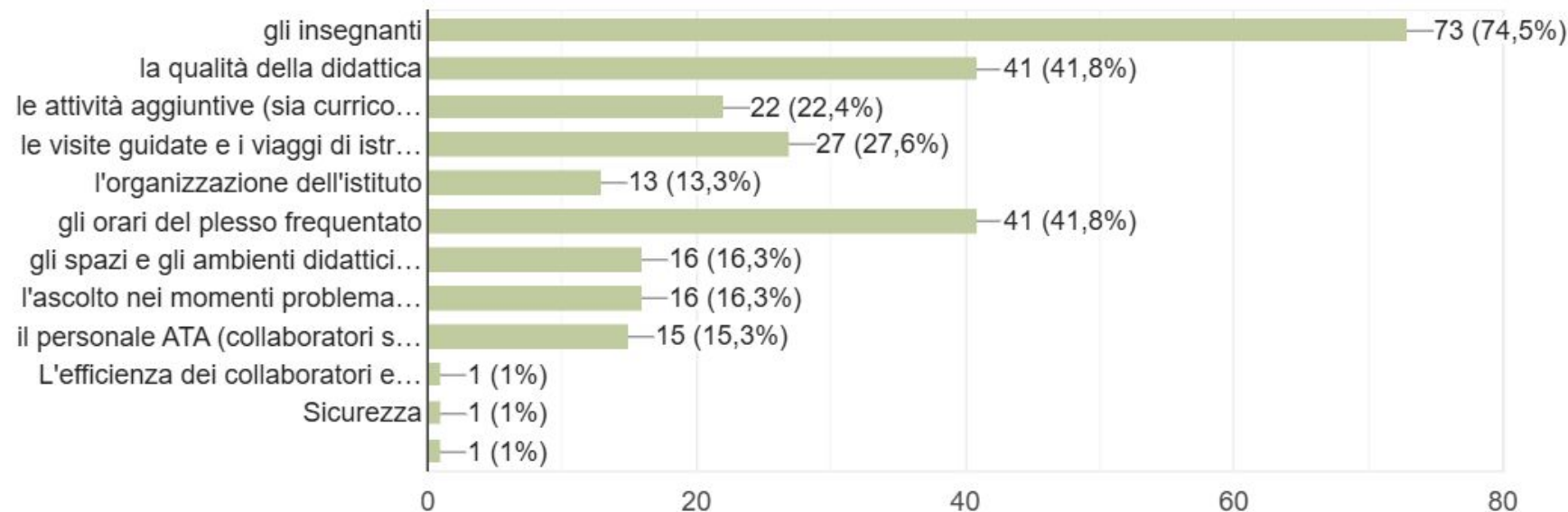


Risultato questionario rivolto ai genitori

Hanno risposto 91 genitori dagli 8 plessi

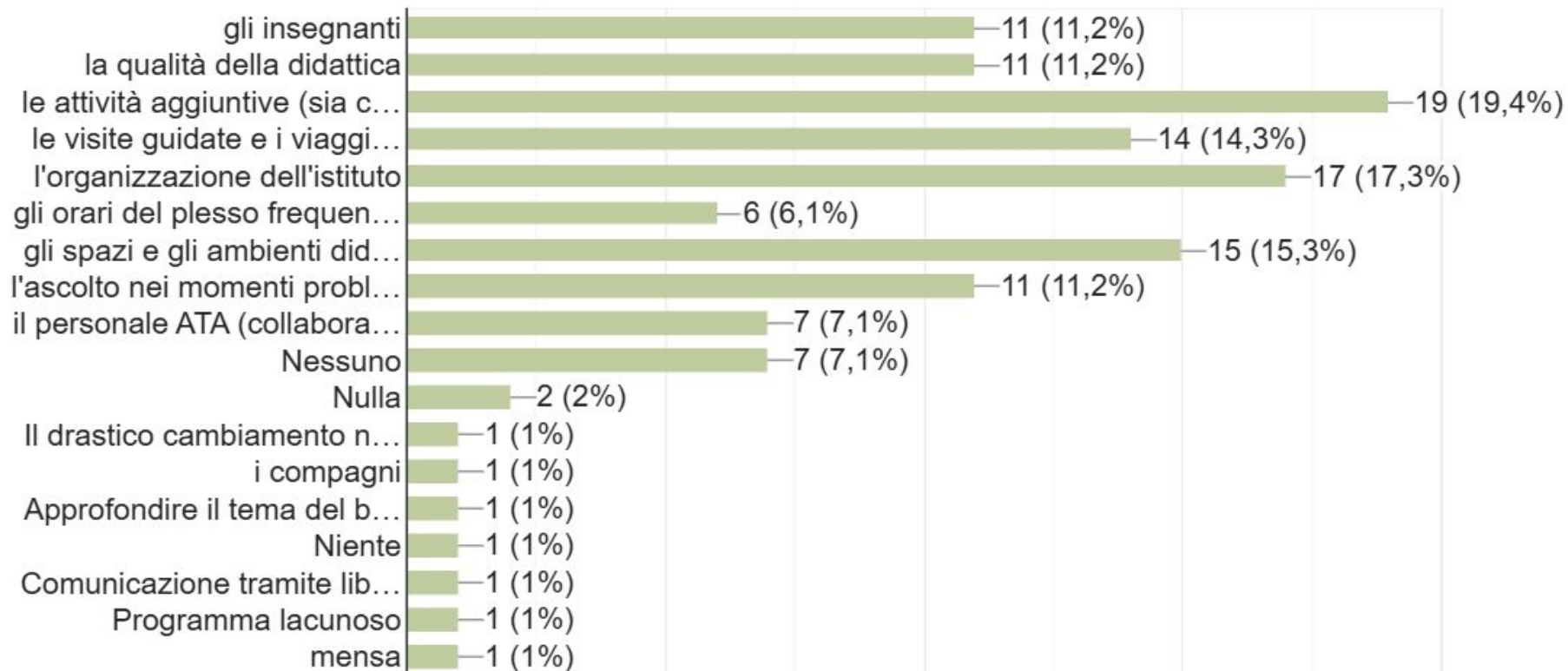
Pensando agli anni trascorsi in questa scuola da mio figlio/mia figlia, gli aspetti che ho apprezzato maggiormente sono stati (max 3):

98 risposte



Pensando agli anni trascorsi in questa scuola da mio figlio/mia figlia, gli aspetti che ho trovato maggiormente problematici sono stati (max 3):

98 risposte



Attività che ho apprezzato molto, analisi dei risultati:

Sintesi per la Scuola (Punti Chiave)

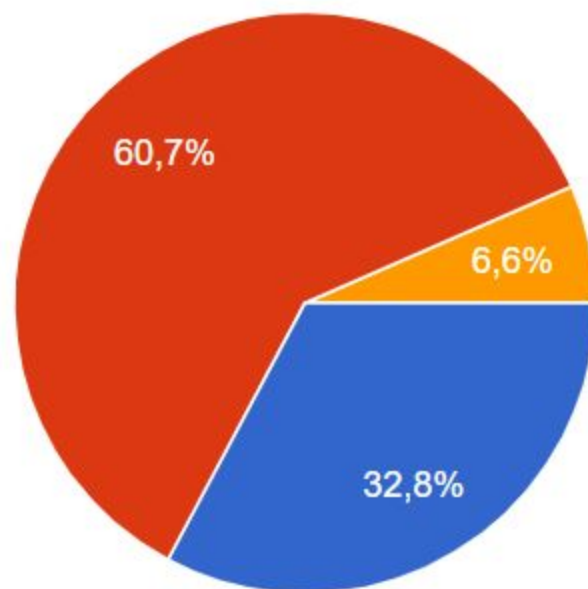
- **L'Erasmus è il "fiore all'occhiello":** È l'elemento che genera più prestigio e soddisfazione nelle famiglie. Citata anche l'ora aggiuntiva di inglese.
- **Il Teatro come identità:** La scuola viene identificata fortemente con i laboratori teatrali.
- **Desiderio di "Scuola Aperta":** I genitori valutano molto positivamente le attività extra-scolastiche e pomeridiane, vedendo la scuola come un centro di aggregazione oltre l'orario mattutino.
- **Apprezzamento per i docenti:** Ci sono menzioni specifiche di stima per l'operato di singoli insegnanti e per la disponibilità generale del personale.

Risultato questionario rivolto ai docenti

Hanno risposto 61 docenti dagli 8 plessi

1. Fra gli insegnanti c'è comunicazione efficace

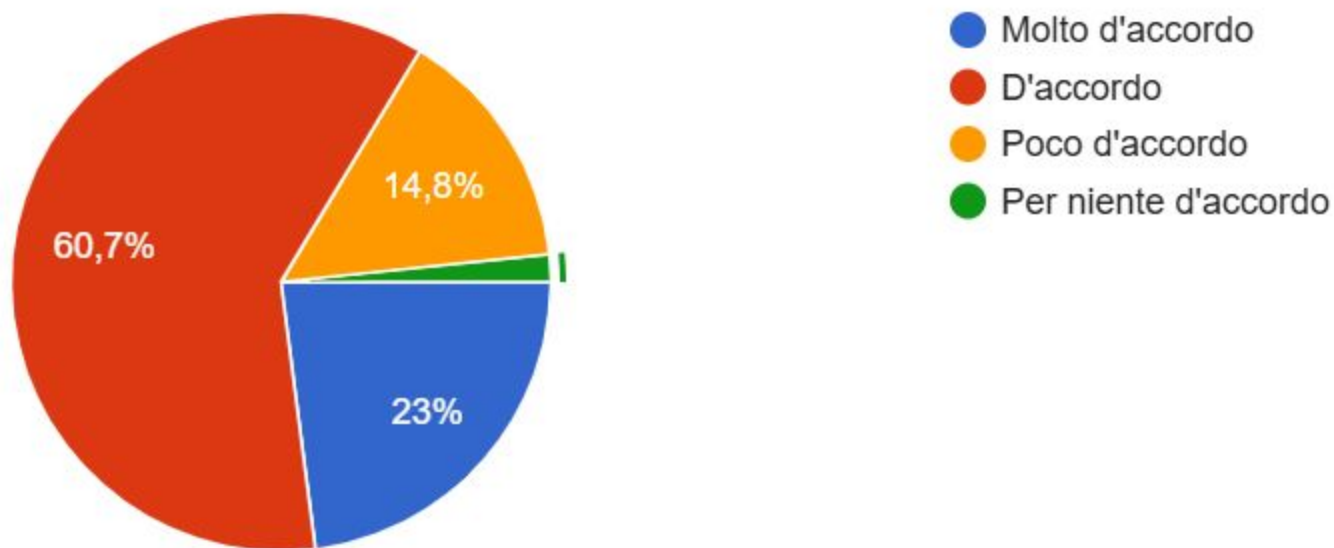
61 risposte



- Molto d'accordo
- D'accordo
- Poco d'accordo
- Per niente d'accordo

7. Come insegnante, mi sento parte attiva del processo decisionale della scuola

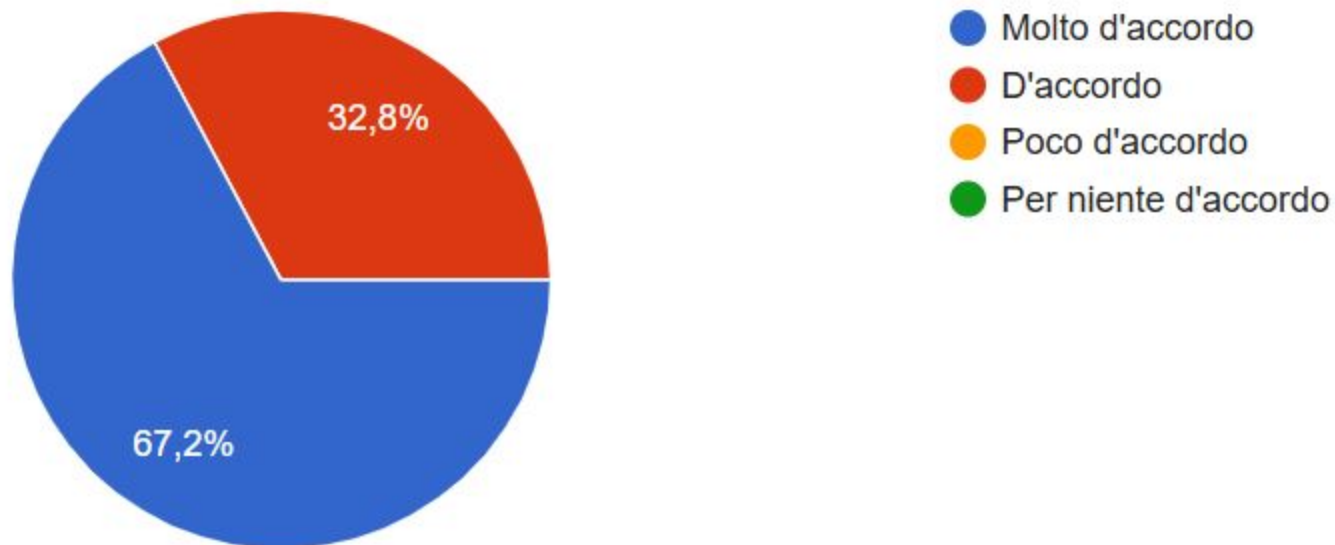
61 risposte



Categoria	Esempi Citati dai Docenti	Motivo della Soddisfazione
Eventi di Comunità	Natale (Recite, Cori, Mercatini), Accoglienza, Maratona di Lettura.	Coinvolgimento di tutto il plesso, collaborazione docenti-genitori, clima di festa.
Internazionalizzazione	Erasmus+ , Scambi Italia-Francia, Canti in lingua inglese.	Arricchimento professionale, uso reale della lingua, confronto con altre culture.
Ambiente e Territorio	Progetto Orto , Riqualificazione giardino, Progetto Legalità (Forze Armate).	Contatto con la natura, educazione civica, risultati tangibili e visibili.
Arte e Creatività	Murales (PON), Educazione Musicale, Corso di Teatro per docenti, Fotografia.	Espressione della creatività, rafforzamento della coesione tra colleghi.
Innovazione e Didattica	Metodo WRW, Coding, Gare matematiche, Modello DADA, GPS e Droni.	Motivazione degli alunni, metodologie attive, strumenti tecnologici.
Sociale e Orientamento	Corsa contro la fame, Bullismo, Educazione sessuale, Orientamento.	Sensibilizzazione alla solidarietà, supporto alla crescita personale degli alunni.
Formazione Docenti	Corsi sulla valutazione, processi motivazionali, residenziale ad Ariccia.	Riconsiderazione della propria didattica, feedback positivi, crescita personale.

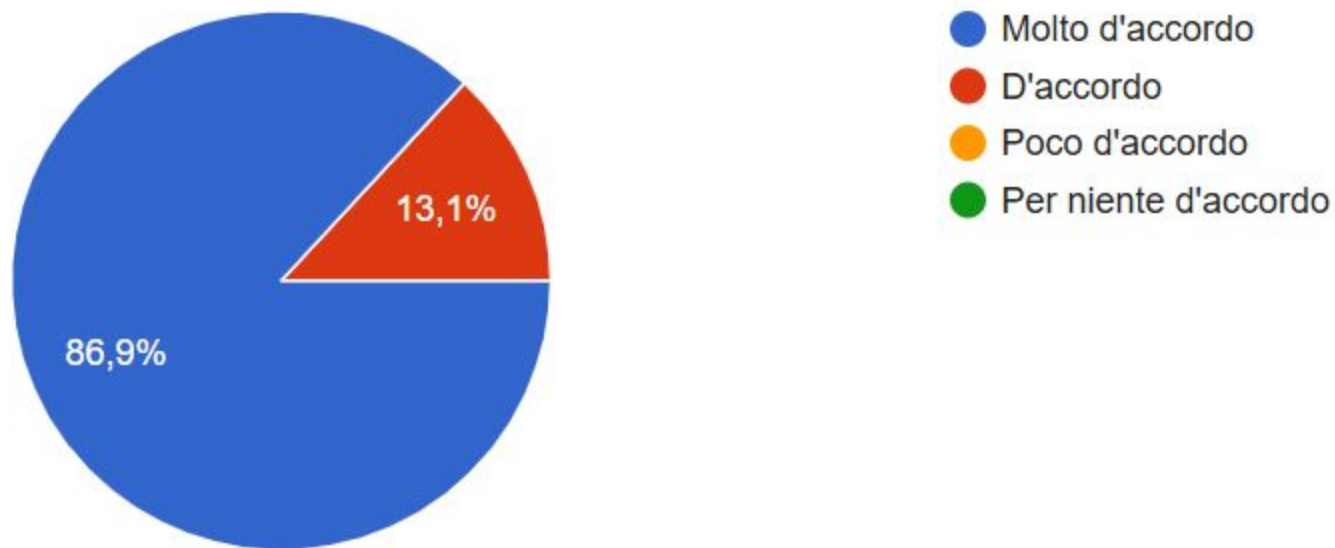
12. Il dirigente scolastico coordina le scelte della scuola

61 risposte



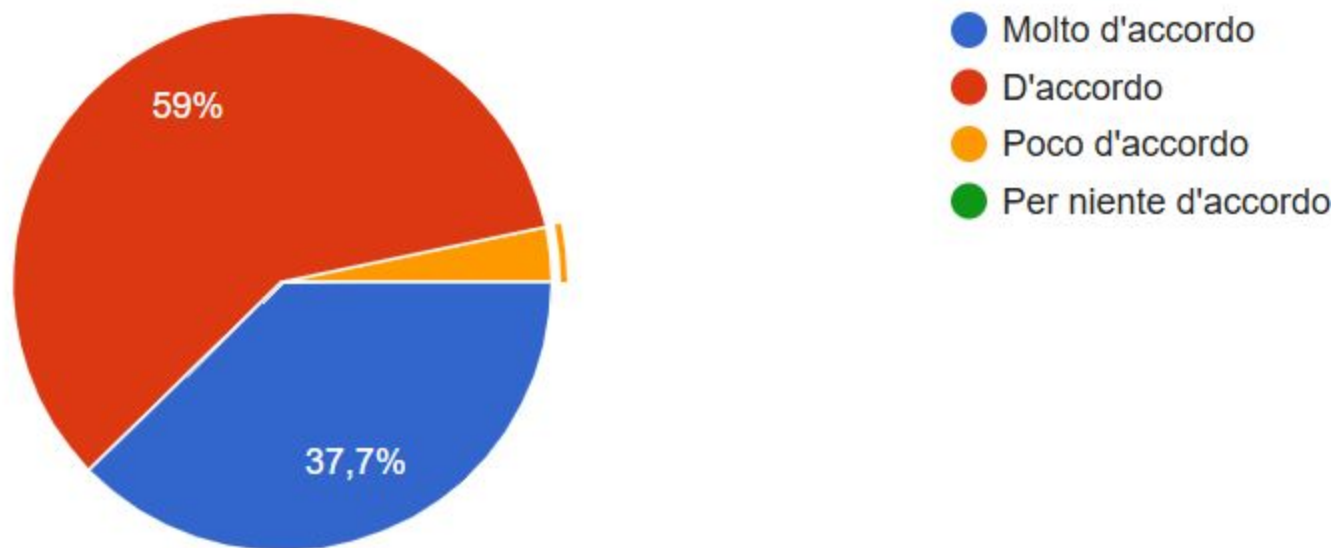
14. Il dirigente scolastico promuove l'immagine della scuola nei rapporti con l'esterno

61 risposte



24. Il clima di questa scuola è sereno

61 risposte



Suggerimenti e considerazioni finali

Dimensione	Cosa cambiare / Cosa introdurre	Obiettivo Finale
Didattica	Metodologie innovative, IA, laboratori, valutazione descrittiva.	Pensiero critico e apprendimento attivo.
Ambiente	Aule flessibili, spazi multisensoriali, manutenzione edifici.	Benessere di alunni e docenti.
Relazioni	Maggiore sinergia tra plessi, rispetto reciproco, alleanza con genitori.	Clima sereno e comunità educante.
Gestione	Meno burocrazia, orari funzionali, stop comunicazioni serali.	Efficienza e tutela del tempo libero.
Personale	Più docenti di sostegno/potenziamento, migliore gestione ATA.	Inclusione effettiva e supporto costante.

Due esempi di documenti o attività burocratiche ridondanti -29560791



Most popular

piani di lavoro

14

Also prominent

moduli inizio anno

8

nessuno

7

umiliati per dimenticanze

7

iter per le gite

5

Other responses

rilevazioni per cdc

4

pdp troppo lunghi

3

documenti di segreteria

2

tabelle per cdc

2

altri istituti più moduli

1

altri istituti uguale mod

1

cons orientativi in drive

1

consigli orien in drive

1

controllo pagamenti gite

1

Arricchimento dell'Offerta Formativa

Nonostante l'apprezzamento già espresso, i genitori chiedono "più di tutto":

- **Lingue:** Più inglese, docenti madrelingua e certificazioni linguistiche.
- **Uscite:** Più gite, ma "mirate al programma" e anche di più giorni.
- **Educazione Civica:** Richiesta di corsi di educazione stradale e supporto per gli alunni stranieri (italiano L2) già dalla scuola dell'infanzia.

Organizzazione e Comunicazione

- **Uniformità tra i Plessi:** Emerge il desiderio che tutti i plessi (Solesino, Stanghella, Boara) abbiano le stesse opportunità, laboratori (informatica, scienze) e progetti (Erasmus esteso anche a Stanghella).
- **Registro Elettronico e Tech:** Richiesta di usare meglio **Classeviva** (anche per i colloqui) e maggiore precisione nel segnare i compiti, dato che spesso i genitori non sanno dove reperirli.
- **Zaini Pesanti:** È un tema ricorrente; si suggerisce l'uso di più materiale digitale per alleggerire il carico fisico.

Spazi e Strutture

- **Comfort e Manutenzione:** Segnalazioni su tende solari, tappetini antiscivolo, aule più "a misura d'alunno" (con cartine geografiche) e sistemazione dei giardini.
- **Mensa e Spazi Comuni:** Critiche sulla gestione degli alunni che non fanno mensa (lasciati al "freddo o caldo estremo") e sulla ditta di ristorazione (Sodexo).
- **Punto di appoggio:** Proposta di creare spazi pomeridiani per i lavori di gruppo (oltre la biblioteca).

Gestione degli Insegnanti e Relazioni

Un gruppo nutrito di risposte riguarda il "capitale umano":

- **Competenze ed Empatia:** Si richiede una valutazione più attenta dell'inserimento dei docenti, citando esplicitamente la necessità di maggiore empatia, ascolto degli alunni sensibili e capacità di gestire le dinamiche di bullismo.
- **Metodologia:** Alcuni genitori (specialmente del plesso di Stanghella) lamentano metodi "vecchi" e poca apertura al cambiamento, chiedendo una didattica più laboratoriale e meno "ingessata".
- **Punizioni Collettive:** Viene criticata duramente la pratica di punire l'intera classe per il comportamento di pochi (specialmente se la punizione consiste nel saltare l'ora di ginnastica).

1. I PUNTI DI FORZA (Cosa mantenere)

- **Erasmus+:** Il vero fiore all'occhiello, citato come l'esperienza più formativa.
- **Laboratori Espressivi:** Il teatro (incluso il progetto Dadart) e i canti sono pilastri dell'identità scolastica.
- **Apertura al Territorio:** Molto apprezzate le uscite didattiche (Orto Botanico, esperti esterni come Acquevenete) e i progetti sulla legalità.

2. LE CRITICITÀ (Cosa correggere)

- **La Valutazione:** Il passaggio ai giudizi descrittivi genera confusione. Le famiglie chiedono il ritorno ai voti o a indicatori più immediati (numeri/lettere).
- **Gestione della Classe:** Forti lamentele sulle punizioni collettive e sulla necessità di maggiore empatia e ascolto da parte di alcuni docenti.
- **Logistica e Comunicazione:** Zaini troppo pesanti, gestione dei compiti sul registro elettronico talvolta caotica e insoddisfazione per il servizio mensa.

3. LE RICHIESTE PER IL FUTURO (Cosa implementare)

- **Equità tra i Plessi:** I genitori di Stanghella e Boara chiedono la stessa offerta formativa di Solesino (più laboratori di scienze, informatica e progetti Erasmus).
- **Potenziamento Lingue:** Più inglese, possibilmente con docenti madrelingua e certificazioni.
- **Tempo Scuola:** Richiesta di attività extrascolastiche pomeridiane e di un doposcuola strutturato.