

RUBRICA DI VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE EDUCAZIONE CIVICA (SCUOLA SECONDARIA)

	COSTITUZIONE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	CITTADINANZA DIGITALE
10	<p>Conosce e applica le norme di convivenza civile (derivate dalla Costituzione, dalle leggi, dal regolamento scolastico e dagli accordi di classe) con consapevolezza. Rispetta sempre persone, cose e ambienti e si impegna affinché lo facciano anche i compagni. È disponibile e attento ai bisogni dei compagni, e si propone di aiutarli. Conosce con precisione le funzioni delle istituzioni (locali, nazionali, europee, mondiali) ed è consapevole di appartenere ad una serie di comunità. Assume comportamenti responsabili per la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Conosce e comprende l'importanza del lavoro e dello sviluppo economico e sociale. Individua in modo critico le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico e si impegna, nel suo piccolo, ad assumere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per la sostenibilità. Conosce con precisione le strutture e gli enti che si occupano di tutela dei beni ambientali, storici, artistici e paesaggistici. Ha consapevolezza del valore del denaro e di come questo possa essere utilizzato nella vita quotidiana. Conosce il valore della legalità e del rispetto dei beni comuni.</p>	<p>È in grado di ricercare e individuare informazioni valutandone con sicurezza l'attendibilità. Sa utilizzare le tecnologie in modo consapevole e personale, sa interagire utilizzando strumenti di comunicazione digitale con attenzione ai vari contesti e rispettando scrupolosamente le norme di sicurezza. Utilizza gli strumenti didattici scolastici (Classroom, registro elettronico, drive) con padronanza e nel rispetto delle regole. Gestisce la propria identità digitale e i propri dati personali con attenzione. Riconosce e contribuisce a contrastare le varie forme di cyberbullismo e contribuisce attivamente alla riflessione su di esso.</p>
9	<p>Conosce e applica le norme di convivenza civile (derivate dalla Costituzione, dalle leggi, dal regolamento scolastico e dagli accordi di classe) con consapevolezza. Rispetta sempre persone, cose e ambienti. È disponibile e attento ai bisogni dei compagni. Conosce le funzioni delle istituzioni (locali, nazionali, europee, mondiali) ed è consapevole di appartenere ad una</p>	<p>Conosce e comprende l'importanza del lavoro e dello sviluppo economico e sociale. Individua con sicurezza le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico e si impegna, nel suo piccolo, ad assumere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per la sostenibilità. Conosce le strutture e gli enti che si occupano di tutela dei beni ambientali, storici, artistici e paesaggistici. Ha consapevolezza del valore del denaro e di come questo possa essere utilizzato nella vita quotidiana. Conosce il valore</p>	<p>È in grado di ricercare e individuare informazioni valutandone l'attendibilità. Sa utilizzare le tecnologie in modo consapevole, sa interagire utilizzando strumenti di comunicazione digitale con attenzione ai vari contesti e rispettando le norme di sicurezza. Utilizza gli strumenti didattici scolastici (Classroom, registro elettronico, drive) con sicurezza e nel rispetto delle regole. Gestisce la propria identità digitale e i propri dati personali con attenzione. Riconosce e</p>

	serie di comunità. Assume comportamenti responsabili per la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui.	della legalità e del rispetto dei beni comuni.	contribuisce a contrastare le varie forme di cyberbullismo e contribuisce alla riflessione su di esso.
8	Conosce e applica le norme di convivenza civile (derivate dalla Costituzione, dalle leggi, dal regolamento scolastico e dagli accordi di classe). Rispetta persone, cose e ambienti. È disponibile e attento ai bisogni dei compagni. Conosce la maggior parte delle funzioni delle istituzioni (locali, nazionali, europee, mondiali) e sa di appartenere ad una serie di comunità. Segue le regole per quanto riguarda la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui.	Conosce l'importanza del lavoro e dello sviluppo economico e sociale. Individua le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico e si impegna, se richiesto/le, ad assumere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per la sostenibilità. Conosce varie strutture ed enti che si occupano di tutela dei beni ambientali, storici, artistici e paesaggistici. Conosce il valore del denaro e sa come questo possa essere utilizzato nella vita quotidiana. Conosce il valore della legalità e del rispetto dei beni comuni.	È in grado di ricercare e individuare informazioni valutandone con discreta sicurezza l'attendibilità. Sa utilizzare le tecnologie per un obiettivo dato, sa interagire utilizzando strumenti di comunicazione digitale con una discreta attenzione ai vari contesti e rispettando solitamente le norme di sicurezza. Utilizza gli strumenti didattici scolastici (Classroom, registro elettronico, drive) nel rispetto delle regole. Sa come si gestisce la propria identità digitale e i propri dati personali e di norma lo fa con attenzione. Riconosce e contribuisce a contrastare le varie forme di cyberbullismo e riflette su di esso.
7	Conosce e generalmente applica le norme di convivenza civile (derivate dalla Costituzione, dalle leggi, dal regolamento scolastico e dagli accordi di classe). Di norma rispetta persone, cose e ambienti. È generalmente disponibile con i compagni. Conosce le principali funzioni delle istituzioni (locali, nazionali, europee, mondiali) e sa di appartenere ad una serie di comunità. Generalmente segue le regole per quanto riguarda la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui.	Sa riferire, toccando i punti principali, relativamente all'importanza del lavoro e dello sviluppo economico e sociale. Individua le trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico e talvolta si impegna, se richiesto/le, ad assumere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per la sostenibilità. Conosce alcune strutture ed enti che si occupano di tutela dei beni ambientali, storici, artistici e paesaggistici. Conosce il valore del denaro ma non sempre riconosce come questo possa essere utilizzato nella vita quotidiana. Sa che la legalità e il rispetto dei beni comuni sono importanti per la comunità.	È in grado di ricercare e individuare informazioni ma non sempre ne sa valutare l'attendibilità. Sa utilizzare le tecnologie per un obiettivo dato, sa interagire utilizzando strumenti di comunicazione digitale non sempre distinguendo i vari contesti ma rispettando solitamente le norme di sicurezza. Utilizza gli strumenti didattici scolastici (Classroom, registro elettronico, drive) e di norma rispetta le regole. Sa come si gestisce la propria identità digitale e i propri dati personali ma non sempre lo fa con attenzione. Riconosce le varie forme di cyberbullismo ma non sempre è attivo nel contrastarlo o nella riflessione su di esso.

<p>6</p>	<p>Conosce nelle linee generali e, se richiestogli/le, applica le norme di convivenza civile (derivate dalla Costituzione, dalle leggi, dal regolamento scolastico e dagli accordi di classe). Non sempre rispetta persone, cose e ambienti. È generalmente disponibile con alcuni compagni. Conosce alcune delle principali funzioni delle istituzioni (locali, nazionali, europee, mondiali) ma non sempre dimostra di sapere di appartenere ad una serie di comunità. Non sempre segue le regole per quanto riguarda la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Ha qualche difficoltà nell'orientarsi, anche se solo per punti principali, relativamente all'importanza del lavoro e dello sviluppo economico e sociale. Individua alcune trasformazioni ambientali e gli effetti principali del cambiamento climatico ma non sempre si impegna, anche se richiestogli/le, ad assumere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per la sostenibilità. Conosce qualche struttura ed ente che si occupa di tutela dei beni ambientali, storici, artistici e paesaggistici. Conosce il valore del denaro ma fatica a riconoscere come questo possa essere utilizzato nella vita quotidiana. Sa che la legalità e il rispetto dei beni comuni sono importanti per la comunità.</p>	<p>Se guidato/a, è in grado di ricercare e individuare informazioni ma non sempre ne sa valutare l'attendibilità. Sa utilizzare le tecnologie per un obiettivo dato, sa interagire utilizzando strumenti di comunicazione digitale non sempre distinguendo i vari contesti ma rispettando solitamente le norme di sicurezza. Utilizza gli strumenti didattici scolastici (Classroom, registro elettronico, drive) ma non sempre rispetta le regole. Sa come si gestisce la propria identità digitale e i propri dati personali ma non sempre lo fa con attenzione. Riconosce alcune forme di cyberbullismo ma non sempre è attivo nel contrastarlo o nella riflessione su di esso.</p>
<p>5</p>	<p>Non conosce bene e/o non applica le norme di convivenza civile (derivate dalla Costituzione, dalle leggi, dal regolamento scolastico e dagli accordi di classe). Spesso non rispetta persone, cose e ambienti. Generalmente non è disponibile con i compagni o lo è solo con alcuni. Non conosce le funzioni delle istituzioni (locali, nazionali, europee, mondiali) e non dimostra di sapere di appartenere ad una serie di comunità. Non segue le regole per quanto riguarda la tutela della salute e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Non riconosce l'importanza del lavoro e dello sviluppo economico e sociale. Fatica ad individuare le trasformazioni ambientali e gli effetti principali del cambiamento climatico e/o non si impegna ad assumere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e per la sostenibilità. Non conosce le strutture e gli enti che si occupano di tutela dei beni ambientali, storici, artistici e paesaggistici. Non conosce il valore del denaro e fatica a riconoscere come questo possa essere utilizzato nella vita quotidiana. Non riconosce la legalità e il rispetto dei beni comuni come importanti per la comunità.</p>	<p>Non è in grado di ricercare e individuare informazioni, nemmeno se guidato, e non ne sa valutare l'attendibilità quando ne è in possesso. Non sa utilizzare le tecnologie per un obiettivo dato e, quando interagisce utilizzando strumenti di comunicazione digitale, non distingue i vari contesti e non rispetta le norme di sicurezza. Fatica ad utilizzare gli strumenti didattici scolastici (Classroom, registro elettronico, drive) e non rispetta le regole. Non sa come si gestisce la propria identità digitale e i propri dati personali. Non riconosce le varie forme di cyberbullismo e non è attiva per contrastarlo o nella riflessione su di esso.</p>