

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado

	10	9	8	7	6	5
<p><i>Rispetto degli obblighi di frequenza scolastica; assolvimento dei doveri scolastici e rispetto della sicurezza</i></p> <p>(pagine da 24 a 26 del regolamento scolastico)</p>	<p>Lo studente rispetta pienamente tutte le regole scolastiche, dimostrando un'interiorizzazione consapevole delle norme. Non si registrano infrazioni di alcun tipo.</p>	<p>Lo studente rispetta le regole scolastiche. Non si registrano infrazioni di alcun tipo. Può necessitare di sporadici richiami verbali.</p>	<p>Lo studente generalmente rispetta le regole scolastiche. Commette occasionali infrazioni, documentate come annotazioni nel registro elettronico.</p>	<p>Lo studente fatica a rispettare con costanza le regole scolastiche. Commette frequenti infrazioni documentate come annotazioni nel registro elettronico.</p>	<p>Lo studente fatica a rispettare le regole scolastiche. Commette qualche infrazione documentata come nota disciplinare nel registro elettronico, che talvolta richiede interventi educativi mirati.</p>	<p>Lo studente non rispetta deliberatamente le regole scolastiche e non ha intenzione di modificare il suo comportamento. Commette frequenti infrazioni documentate come note disciplinari nel registro elettronico, che richiedono interventi educativi mirati.</p>
<p><i>Capacità di interagire con gli altri</i></p> <p>(pagine 26 e 27 del regolamento scolastico)</p>	<p>Lo studente interagisce positivamente con gli altri, è collaborativo, aiuta i compagni in difficoltà. È sensibile ai valori dell'inclusione. Non si registrano infrazioni di alcun tipo.</p>	<p>Lo studente interagisce positivamente con gli altri, è generalmente collaborativo e sensibile ai valori dell'inclusione. Non si registrano infrazioni di alcun tipo.</p>	<p>Lo studente ha atteggiamenti generalmente corretti nei confronti degli altri, che talvolta richiedono richiami verbali o eventuali annotazioni sul registro elettronico.</p>	<p>Lo studente ha atteggiamenti talvolta scorretti nei confronti degli altri, che richiedono anche delle note disciplinari.</p>	<p>Lo studente ha frequenti atteggiamenti scorretti nei confronti degli altri, che richiedono note disciplinari e interventi educativi speciali, concordati con i genitori.</p>	<p>Lo studente ha frequenti atteggiamenti scorretti nei confronti degli altri, che richiedono note disciplinari e interventi educativi speciali, concordati con i genitori e sanzionati con uno o più giorni di sospensione.</p>

<p><i>Cura del materiale proprio e altrui e dell'ambiente scolastico</i></p> <p>(pagina 28 del regolamento scolastico)</p>	<p>Lo studente rispetta il materiale proprio e altrui e l'ambiente scolastico, e li valorizza. Non si registrano infrazioni di alcun tipo.</p>	<p>Lo studente rispetta il materiale proprio e altrui e l'ambiente scolastico. Non si registrano infrazioni di alcun tipo.</p>	<p>Lo studente talvolta mostra poca cura del materiale proprio o altrui, oppure dell'ambiente scolastico, tale da richiedere richiami verbali o annotazioni sul registro elettronico.</p>	<p>Lo studente ha atteggiamenti di noncuranza nei confronti del materiale in generale e dell'ambiente scolastico, tali da richiedere anche delle note disciplinari.</p>	<p>Lo studente danneggia deliberatamente i materiali e l'ambiente scolastico e/o sottrae beni di terzi, per cui si rendono necessari note disciplinari e interventi educativi speciali, concordati con i genitori.</p>	<p>Lo studente altera o sottrae documenti scolastici, e/o sottrae beni di terzi, e/o provoca danni ingenti all'ambiente, così da richiedere note disciplinari e interventi educativi speciali, concordati con i genitori e sanzionati con uno o più giorni di sospensione.</p>
---	--	--	---	---	--	--

CALCOLO VOTO FINALE

Somma dei voti nei tre ambiti	VOTO FINALE COMPORAMENTO
29-30	10
26-28	9
23-25	8
20-22	7
17-19	6
< 17	5