

**RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Secondaria di Primo Grado**

	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<i>Rispetto degli obblighi di frequenza scolastica; assolvimento dei doveri scolastici e rispetto della sicurezza</i>	Lo studente rispetta pienamente e con costanza tutte le regole scolastiche, dimostrando un'interiorizzazione consapevole delle norme e agendo come modello positivo per la comunità.	Lo studente rispetta le regole scolastiche, accoglie positivamente eventuali e sporadici richiami dei docenti volti a perfezionare il proprio autocontrollo o l'atteggiamento, dimostrando immediata capacità di correggersi.	Lo studente rispetta generalmente le regole scolastiche, necessita di occasionali richiami per mantenere l'attenzione o il rispetto delle regole scolastiche.	Lo studente non sempre rispetta le regole scolastiche. Commette alcune infrazioni documentate come annotazioni nel registro elettronico.	Lo studente fatica a rispettare le regole scolastiche. Commette diverse infrazioni documentate come annotazioni e/o note disciplinari nel registro elettronico.	Lo studente non rispetta le regole scolastiche e non ha intenzione di modificare il suo comportamento. Commette frequenti infrazioni documentate come annotazioni e note disciplinari nel registro elettronico, che richiedono interventi educativi mirati.
<i>Capacità di interagire con gli altri</i>	Lo studente interagisce positivamente con gli altri dimostrando un profondo rispetto per ogni persona, è sempre collaborativo, aiuta i compagni in difficoltà ed è sensibile ai valori dell'inclusione. Si rapporta con le altre persone sempre con spirito propositivo e dialogante.	Lo studente interagisce positivamente con gli altri agendo con correttezza e rispetto verso le persone; è collaborativo e sensibile ai valori dell'inclusione. Si rapporta con le altre persone con spirito propositivo e dialogante.	Lo studente mantiene un atteggiamento generalmente corretto verso i compagni e il personale scolastico; tuttavia, può necessitare di richiami per garantire un rispetto costante verso le persone, una collaborazione più attiva e un atteggiamento più dialogante.	Lo studente ha atteggiamenti talvolta scorretti o poco rispettosi nei confronti dei compagni e del personale scolastico, che richiedono richiami verbali e/o annotazioni nel registro elettronico	Lo studente ha frequenti atteggiamenti scorretti e/o irrispettosi nei confronti dei compagni e del personale scolastico che richiedono richiami verbali e/o annotazioni nel registro elettronico	Lo studente ha frequenti atteggiamenti scorretti nei confronti degli altri, che richiedono annotazioni e note disciplinari con interventi educativi speciali

<i>Cura del materiale proprio e altri e dell'ambiente scolastico</i>	Lo studente dimostra di avere massima cura del materiale proprio, altri e dell'ambiente scolastico valorizzando il loro utilizzo	Lo studente rispetta con attenzione il materiale proprio e altri e l'ambiente scolastico, dimostrando cura e senso di responsabilità verso le cose	Lo studente dimostra un sostanziale rispetto per il materiale proprio, altri e per l'ambiente scolastico, pur manifestando talvolta una cura migliorabile che richiede richiami per una corretta gestione dei beni comuni.	Lo studente ha atteggiamenti di noncuranza nei confronti del materiale in generale e dell'ambiente scolastico, tali da richiedere richiami e annotazioni segnalati nel registro elettronico	Lo studente danneggia deliberatamente e/o mostra noncuranza verso il materiale proprio, altri e verso l'ambiente scolastico, con comportamenti tali da richiedere annotazioni e/o note disciplinari.	Lo studente danneggia deliberatamente e mostra noncuranza verso il materiale proprio, altri e verso l'ambiente scolastico, con comportamenti tali da richiedere annotazioni e note disciplinari con interventi educativi speciali.
--	--	--	--	---	--	--

### VOTO FINALE

Somma dei voti nei tre ambiti	VOTO FINALE COMPORTAMENTO
29-30	10
26-28	9
23-25	8
20-22	7
17-19	6
< 17	5