# RELAZIONE FINALE DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA - RELIGIONE

ANNO SCOLASTICO …………….. SCUOLA PRIMARIA ..................................................... Tempo scuola: □ 27 ore □ fino a 30 ore □ 40 ore

CLASSI …………….. SEZ. ……………… (per **classi parallele** anche se di plessi diversi)

DOCENTE ..............................................................................

DISCIPLINA:

ASPETTI EDUCATIVI E DIDATTICI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SÌ | NO |
| Si è seguita la programmazione concordata nell’area disciplinare | ❑ | ❑ |
| Si è seguita in parte la programmazione, con integrazioni interdisciplinari | ❑ | ❑ |
| Si è seguita una programmazione facilitataSi è seguita una programmazione facilitata per gli alunni BES | ❑ | ❑ |
| I contenuti della programmazione sono stati comunicati alle famiglie  | ❑ | ❑ |
| I contenuti della programmazione sono stati comunicati agli alunni | ❑ | ❑ |
| I contenuti della programmazione sono stati svolti per intero | ❑ | ❑ |
| I contenuti della programmazione sono stati svolti parzialmente per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**In riferimento alla programmazione:**

* La programmazione delle previste unità di apprendimento è stata regolarmente svolta.
* La programmazione delle previste unità di apprendimento non è stata regolarmente svolta nelle seguenti parti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a causa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* La programmazione facilitata per **l’alunno con disabilità** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

è stata svolta interamente.

**DAD - DID**

**Metodologia e strumenti utilizzati**

**Valutazione personale sul lavoro svolto in tali periodi e sulla risposta degli alunni**

* **Eventuali problematiche (di carattere educativo e /o cognitivo)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* **ATTIVITA’ SVOLTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Progetti POF** |  |
| **Informatica** |  |
| **Partecipazione a concorsi e manifestazioni** |  |

|  |
| --- |
| RISORSE UTILIZZATE |

-**Risorse della scuola:**

❑ Sono stati utilizzati tutti i laboratori ed i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- **Risorse esterne:**

❑ Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti.

In particolare:………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| SITUAZIONE DISCIPLINARE |

⬜ Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari;

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ..........................................................................................................................................

⬜ Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale

⬜ È stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……….

…………………………………………………………………………………………………………....................

|  |
| --- |
| VERIFICA E VALUTAZIONE |

**Prove d’ingresso**

* + Test per classi parallele
	+ …………………………………………..

**Verifiche intermedie**

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| **Prove strutturate** |
|  | V o F |
|  | Items scelta multipla |
|  | Completamenti |
|  | Corrispondenze  |
|  | Problemi  |
|  | Prove di grammatica – aritmetica… |
|  | Altro… |
| **Prove semi-strutturate** |
|  | Schematizzazioni varie  |
|  | Questionari a risposta libera |
|  | Riassunti  |
|  | Composizioni  |
|  |  Altro… |
| **Prove non strutturate**  |
|  | Lettura |
|  | Interrogazione |
|  | Testi di vario genere |
| **Altre prove** |
|  | Conversazioni |
|  | Esercitazioni postscolastiche |
|  | Altro… |

**Verifiche finali**

* Prove di accertamento del raggiungimento degli Obiettivi di Apprendimento per disciplina
* Test per classi parallele
* Verifiche sommative
* altro …………………………………………………………………………..

A conclusione dell’a. s., la classe, in riferimento agli OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO raggiunti relativi a CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOME E COGNOME DEGLI ALUNNI** |
| **Prima fascia: OTTIMO/DISTINTO 10-9** **Alunni con preparazione di base ottima***Impiego delle competenze acquisite con sicurezza e autonomia; ottima consapevolezza di conoscenze, padronanza delle abilità e integrazione dei diversi saperi.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOME E COGNOME DEGLI ALUNNI** |
| **Seconda fascia: BUON 8****Alunni con preparazione di base buona***Impiego delle competenze acquisite con buona autonomia; soddisfacente consapevolezza di conoscenze, padronanza di abilità e integrazione dei diversi saperi.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOME E COGNOME DEGLI ALUNNI** |
| **Terza fascia: DISCRETO 7****Alunni con preparazione di base discreta***Impiego delle competenze acquisite con discreta autonomia; adeguata consapevolezza di conoscenze, padronanza di abilità e integrazione dei saperi.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOME E COGNOME DEGLI ALUNNI** |
| **Quarta fascia: SUFFICIENTE 6****Alunni con preparazione di base essenziale***Impiego delle competenze acquisite con relativa autonomia; sufficiente consapevolezza di conoscenze e padronanza delle abilità; parziale integrazione dei diversi saperi* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NOME E COGNOME DEGLI ALUNNI** |
| **Quinta fascia: NON SUFFICIENTE 5****Alunni con scarsa preparazione di base***Impiego delle competenze acquisite con il supporto dell’adulto; carenti le conoscenze e la padronanza delle abilità.* |  |

|  |
| --- |
| RAPPORTI CON LE FAMIGLIE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni di interclasse |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui generali |  |  |  |

PROBLEMI INCONTRATI E RICHIESTE PARTICOLARI

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Data Il docente