

SSIG "Domenico Pegoraro"

DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento)

Di che cosa si tratta

DADA è l'acronimo di *Didattica per Ambienti Di Apprendimento*; è una sperimentazione nata nell'a.s. 2014/15 nei Licei "J.F. Kennedy" e "A. Labriola" di Ostia e portata avanti con successo negli anni successivi da numerosi istituti scolastici in Italia, sia del primo che del secondo ciclo. Il progetto è nato per valorizzare il buono del sistema educativo italiano, coniugandolo con la funzionalità organizzativa di matrice anglosassone, per migliorare ed incrementare il successo scolastico di ciascuno studente favorendone dinamiche motivazionali e di apprendimento efficaci per l'acquisizione delle abilità di studio proprie del Lifelong Learning, l'educazione che dura per tutto il tempo della vita e non solo per il tempo di frequenza della scuola.

L'attuazione di DADA prevede l'allestimento di ambienti tematici dedicati ad una o più discipline affini, tra i quali i ragazzi si spostano durante i cambi d'ora. Come testimoniato da studi neuroscientifici, gli spostamenti degli studenti diventano così una buona occasione per l'ottimizzazione dei tempi tra una lezione e l'altra e uno stimolo positivo che predispone gli alunni ad una maggior concentrazione e ad un atteggiamento accogliente nei confronti delle lezioni proposte.

L'attuazione del modello DADA richiede l'osservanza di alcune regole condivise da tutti i protagonisti della comunità scolastica, alunni, docenti e collaboratori. Si riportano di seguito alcune indicazioni da seguire scrupolosamente affinché gli spostamenti possano avvenire senza difficoltà.

INGRESSO DEGLI ALUNNI A SCUOLA

Si entra tutti dall'ingresso principale

Gli alunni:

1. All'apertura dei cancelli (8.10) si posizionano in fila davanti al posto assegnato alla loro classe dove troveranno l'insegnante della prima ora.
2. Si recano, con l'insegnante della prima ora, nell'ambiente corrispondente alla disciplina prevista procedendo sul lato destro dei corridoi e delle scale e sempre in fila indiana.

In caso di maltempo (pioggia abbondante, forte vento, grandine, neve)

1. Gli alunni entrano e si dispongono in fila suddivisi per classe in salone dove troveranno il docente della prima ora
2. Si recano, con l'insegnante della prima ora, nell'ambiente corrispondente alla disciplina prevista procedendo sul lato destro dei corridoi e delle scale e sempre in fila indiana.

In caso di ritardo

Se l'alunno trova il cancello chiuso deve suonare il campanello presso l'entrata principale utilizzata dalla Scuola Primaria.

I docenti:

1. Prelevano gli alunni al suono della prima campanella (8:10) e si recano in aula con la classe. Inizio della lezione ore 08:15

I collaboratori:

1. Un collaboratore suona la prima campanella alle ore 8.10 mentre un secondo collaboratore si reca al cancello.
2. Il collaboratore che si trova in atrio supporta nella sorveglianza durante l'ingresso degli alunni.

IN AULA

Gli alunni:

1. Gli alunni depositano il materiale nei nuovi scaffali e armadi e preparano il materiale utile a seguire la lezione secondo le indicazioni del docente. Il materiale depositato negli armadi/scaffali dovrà essere mantenuto in ordine da ciascun alunno.
2. Occupano i banchi disposti a isole o i tavoli secondo le indicazioni del docente

I docenti:

1. I docenti avranno cura di assegnare agli alunni le postazioni personali in cui riporre il proprio materiale scolastico. Il materiale dovrà essere lasciato prevalentemente a scuola.
2. Avranno cura di adeguare il setting dell'aula alle attività programmate considerando di attuare una didattica in cui gli alunni sono protagonisti attivi mentre il docente agisce principalmente da facilitatore dell'apprendimento, tralasciando il setting frontale tipico di una didattica in senso univoco docente → alunno.

CAMBIO DELL'ORA

Gli alunni:

1. Poco prima del suono della campanella gli alunni si accertano che l'aula sia pulita per la classe successiva. Per ogni classe vengono incaricati tre alunni a turno (più gli eventuali sostituti) per effettuare le operazioni di controllo. Al termine della verifica dell'ambiente, dopo che l'insegnante avrà dato il via libera, si dispongono in prossimità della porta.
2. Al suono della campanella, come gruppo classe, effettuano gli spostamenti necessari, immettendosi nel flusso in modo ordinato al termine del passaggio di eventuali classi in transito.
3. Lo spostamento deve avvenire formando una fila indiana e camminando mantenendo la destra con due alunni apri-fila e due chiudi-fila che verificano

la presenza di tutti i compagni.

La designazione degli apri-fila e chiudi-fila verrà definita dal docente coordinatore di classe. Gli alunni incaricati e i sostituti saranno designati sia per le quotidiane operazioni di spostamento, sia per le operazioni di evacuazione relative alla sicurezza.

4. E' opportuno prestare particolare attenzione sulle scale. Durante gli spostamenti è assolutamente vietato fermarsi a chiacchierare, non si deve in nessun caso correre, non ci si reca in altri ambienti, inclusi i bagni.
5. Non ci si reca in bagno durante il cambio dell'ora, ma una volta entrati in classe si deve chiedere il permesso all'insegnante dopo che ha controllato le presenze. (no bagno prima e quarta ora)
6. Le classi non devono mescolarsi fra loro.
7. Gli alunni in ingresso in un'aula devono permettere alla classe presente di uscire e quindi si posizioneranno in gruppo/fila di fianco alla porta per permettere il deflusso dei compagni.
8. Gli alunni raggiungono l'ambiente previsto dall'orario di lezione entro 5 minuti dal suono della campanella. Il ritardo è considerato grave perché impedisce il regolare svolgimento delle lezioni (che è un diritto degli alunni).
9. Nel corso degli spostamenti, gli alunni devono mantenere un comportamento corretto e mantenere un tono di voce basso nel rispetto degli studenti che contemporaneamente svolgono attività didattica in altre aule. Tale comportamento sarà soggetto a specifica valutazione da parte del proprio C.d.C.

Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà segnalata nelle annotazioni o nelle note disciplinari (a seconda della gravità) del Registro elettronico.

I docenti:

1. Fanno in modo che gli studenti siano pronti ad uscire dall'aula al suono della campanella e che la classe sia pulita
2. Non autorizzano uscite in bagno al cambio dell'ora.
3. Si dispongono sulla porta della propria aula garantendo la sorveglianza (supportati anche dalla presenza dei collaboratori scolastici presenti negli

atri e nei corridoi) degli spostamenti di tutti gli alunni della propria area di pertinenza.

4. Sono invitati ad osservare e a supportare gli allievi con chiarimenti e suggerimenti, affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia. Se si accorgono di comportamenti non corretti da parte degli alunni o di incidente effettuano la segnalazione.
5. I docenti di sostegno seguono la classe nello spostamento

I collaboratori

1. Si dispongono nei seguenti spazi:
 - a. atrio - scale piano terra (collaboratore scuola primaria)
 - b. vano scale piano primo (collaboratore scuola primaria)
 - c. nei corridoi per verificare eventuali necessità al piano: es. assenza di un docente, spostamento di un docente da uno spazio all'altro (principalmente per matematica e scienze, lettere)

ASSENZA DI UN DOCENTE

Gli alunni:

1. Si recano nell'aula dove dovrebbero fare lezione e aspettano il docente che farà la supplenza o altre indicazioni da parte del personale docente o del collaboratore scolastico.

I docenti:

1. In caso di supplenza devono recarsi il più velocemente possibile nell'aula del docente assente dove troveranno gli alunni in attesa.

INTERVALLO IN CASO DI BEL TEMPO

Gli alunni:

1. Al suono della campanella dell'intervallo si recano con l'insegnante della 3^a ora presso l'aula che utilizzeranno la 4^a ora per depositarvi il materiale.

2. Dopo aver depositato il materiale, escono dall'aula, chiudono la porta e si recano in cortile portando con sé la merenda.
3. Al termine dell'intervallo gli alunni si disporranno in cortile nel posto loro assegnato e seguiranno il docente della 4^a ora che li accompagnerà in aula.

I Docenti:

1. Al suono della campanella dell'intervallo l'insegnante della 3^a ora accompagna gli alunni presso l'aula che utilizzeranno la 4^a ora per depositarvi il materiale.
2. Dopo che gli alunni avranno depositato il materiale, si assicura che escano tutti dall'aula, che sia chiusa la porta e li accompagna in cortile.
3. Al termine dell'intervallo il docente della 4^a ora preleverà la classe e l'accompagnerà presso la sua aula di pertinenza

I collaboratori:

1. Sorvegliano i bagni al piano terra: bagno femmine (scende il collaboratore del piano superiore); bagno maschi (collaboratore piano terra)
2. Si accertano che durante l'intervallo la porta di emergenza sia chiusa.

INTERVALLO IN CASO DI BRUTTO TEMPO

Gli alunni:

1. Al suono della campanella dell'intervallo si recano con l'insegnante della 3^a ora presso l'aula che utilizzeranno la 4^a ora per depositare il materiale e prelevare la merenda.
2. Dopo essere usciti tutti dall'aula, svolgeranno l'intervallo nel corridoio in cui si trova l'aula che utilizzeranno la 4^a ora.
3. Al termine dell'intervallo entrano nell'aula della 4^a ora.

I Docenti:

1. Il docente della 3^a ora, al suono della campanella, accompagna la classe presso l'aula che gli alunni utilizzeranno la 4^a ora per depositare il materiale.
2. Dopo che gli alunni avranno depositato il materiale, si assicura che escano tutti dall'aula, che sia chiusa la porta e controlla che siano presenti i docenti

incaricati della sorveglianza nel corridoio in cui gli alunni svolgeranno l'intervallo.

3. Il docente della 4^a ora, al termine dell'intervallo, farà in modo di trovarsi tempestivamente nell'aula in cui farà lezione.
4. Un docente affiancherà i collaboratori nella sorveglianza dei bagni

I collaboratori:

1. Rimangono al piano e sorvegliano i bagni delle femmine. La sorveglianza del bagno dei maschi sarà affidata a un docente.

USCITA DALLA SCUOLA

Le classi che si trovano al piano superiore escono dall'entrata principale.

Le classi al piano terra escono dalla porta di sicurezza antincendio

Gli alunni:

1. Gli alunni, al suono della prima campanella **si preparano** per l'uscita, riordinano il materiale e l'aula
2. Al suono della seconda campanella, accompagnati dal docente, escono in cortile mantenendo la coesione del gruppo classe fino al cancello.

I docenti:

1. Al suono della prima campanella invitano gli alunni a prepararsi per l'uscita e a riordinare il materiale. Controlla che l'aula sia in ordine.
2. Al suono della seconda campanella, accompagna gli alunni in cortile mantenendo la coesione del gruppo classe fino al cancello e verifica che gli alunni che non sono in possesso dell'autorizzazione per l'uscita autonoma siano prelevati dalle persone delegate.