Istituto Comprensivo Statale di Solesino – Stanghella

Scuola Secondaria di Primo Grado “ ”  -

RELAZIONE FINALE

DOCENTE

Cl Sez.

A.S. 20\_\_-20\_\_

DOCENTE:

DISCIPLINA:

1. **Svolgimento del piano di lavoro rispetto all’organizzazione iniziale:**

 Completo 🞏 Parziale 🞏

**La parte non svolta riguarda** (*Richiamare le parti del piano di lavoro*):

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

**a causa di :**

* Mancanza di tempo
* Scelte culturali particolari
* Altro *(precisare)*:
1. **Ostacoli ed incentivi all’insegnamento nella classe:**

* 1. **Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento:**

* + - Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
		- Assenze degli alunni
		- Avvicendamenti nella docenza
		- Carenze strutturali dell’Istituto *(specificare)*
		- Altro *(indicare)*:

 **b) Fattori incentivanti l’insegnamento:**

* Stimoli culturali occasionali
* Corsi di aggiornamento
* Scambio di esperienze con colleghi
* Interesse e richieste degli alunni
* Altro *(indicare)*:

1. **Ostacoli ed incentivi all’apprendimento degli allievi della classe:**
2. **Fattori ostacolanti l’apprendimento:**
* Scarsa applicazione
* Interesse carente/alterno per la materia
* Lacune pregresse
* Paura dell’insuccesso /Scarsa autostima
* Mancanza di interessi culturali
* Scarsità di tempo rispetto alla quantità di argomenti da sviluppare
* Metodo di studio carente/Metodo di lavoro disordinato
* Ritmo di apprendimento lento / dispersivo
* Altro *(indicare)*:

1. **Fattori incentivanti l’apprendimento:**
* Coinvolgimento degli alunni nella programmazione
* Coinvolgimento degli alunni nella didattica
* Utilizzo di sussidi didattici audiovisivi
* Utilizzo dei laboratori / compresenze
* Visite di istruzione
* Personalizzazione dei percorsi proposti alla classe
* Interdisciplinarità praticata all’interno del Team docente
* Verifiche mirate e frequenti
* Altro *(indicare)*:

1. **Attività interdisciplinari:**

*Illustrare quelle effettuate ed esprimere un giudizio sui risultati*

1. **Verifica e valutazione: strumenti utilizzati e loro frequenza nella propria disciplina:**

 ***(1 = valore minimo; 4 = valore massimo)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipologia  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Interrogazioni orali | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Test / Quesiti scritti  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Prove scritte individuali  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Prove scritte di gruppo  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Altro:  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

1. **Motivi di eventuale inadeguatezza dei risultati ottenuti con la classe** **:**
* Nessuna difficoltà
* Scarsa collaborazione degli alunni
* Generica formulazione di obiettivi, metodi e contenuti
* Scarso adeguamento della programmazione individuale con quella del Cons. di Classe
* Mancanza di confronto con i colleghi
* Aspettative non rispondenti al reale livello della classe
* Scarsità di tempo a disposizione
* Inadeguata verifica del lavoro svolto
* Altro (*indicare)*:

1. **Livelli finali raggiunti dagli alunni nella propria disciplina:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Risultati conseguiti* |  ***n ° alunni*** |  ***Cognome e Nome degli Alunni nelle fasce*** |
| Avanzato*L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e**delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.* |  |  |
| Intermedio*L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di**saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite*. |  |  |
| Base *L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità**fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese*. |  |  |
| **Iniziale***L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.* |  |  |
| **Totale alunni nella classe** |  |  |

 **\*** apporre l’asterisco a fianco del nome dell’alunno che NON ha conseguito sostanzialmente gli obiettivi.

1. **Eventuali commenti rispetto alle fasce di profitto emerse:**
2. **Giudizio sul clima educativo e sui rapporti personali:**

 **Alunni – Alunni** 🞏Positivo 🞏 Accettabile 🞏 Insoddisfacente 🞏Negativo

 **Alunni – Insegnante** 🞏Positivo 🞏 Accettabile 🞏 Insoddisfacente 🞏Negativo

1. **Comportamento e grado di collaborazione** riscontrati negli alunni della classe:

🞏Positivo 🞏 Accettabile 🞏 Insoddisfacente 🞏 Negativo

1. **Rapporto Scuola-Famiglia:**

Giudizio sulla collaborazione osservata:

 🞏Positivo 🞏 Accettabile 🞏 Insoddisfacente 🞏Negativo

Proposte per migliorare la comunicazione Scuola – Famiglia:

1. **Attività integrative / opzionali svolte. Giudizio sulla rilevanza per la classe**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Efficace** | **Poco efficace** | **Irrilevante** | **Controproducente** |
| **a)**  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| **b)**  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| **c)**  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| **d)**  | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

1. **Osservazioni personali conclusive:**

***Data: 30 maggio 2015***  ***Firma del docente***