

	Conoscenze	Abilità	Autonomia e contesti	Lessico specifico	Progressione apprendimento	Strategie	Impegno	Spirito di iniziativa
10	Le conoscenze acquisite sono complete, significative, stabili, ben collegate e acquisite con spirito critico.	L'abilità di svolgere compiti (attività riguardanti lo studio della costituzione, la sostenibilità ambientale, il benessere personale; effettuare ricerche anche con l'uso di strumenti multimediali) è ottima, sia per quanto riguarda la sicurezza che la precisione.	L'applicazione di quanto appreso è del tutto autonoma e consapevole, sia in contesti noti che in contesti nuovi, per i quali l'adattamento è rapido, efficace, autonomo.	Il lessico specifico utilizzato nelle esposizioni è ricco e adeguato allo scopo e al registro.	La progressione degli apprendimenti è rapida e costante.	Sono presenti strategie efficaci, sicure e flessibili di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e la capacità di progettare in relazione alle attività svolte, ai compiti assegnati e allo studio individuale.	L'impegno è costante e assiduo.	L'assunzione di iniziative è sistematica, consapevole e porta a risultati positivi e/o efficaci.
9	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e ben collegate.	Le attività e i compiti (attività riguardanti lo studio della costituzione, la sostenibilità ambientale, il benessere personale; effettuare ricerche anche con l'uso di strumenti multimediali) sono svolti in maniera precisa e sicura.	L'applicazione di quanto appreso è molto buona, generalmente autonoma anche in contesti nuovi e sempre efficace e corretta nei contesti noti.	Il lessico specifico utilizzato è vario e adeguato allo scopo.	La progressione degli apprendimenti è costante.	Sono presenti strategie efficaci di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e la capacità di progettare in relazione alle attività svolte, ai compiti assegnati e allo studio individuale.	L'impegno è costante.	L'assunzione di iniziative è frequente, consapevole e porta a risultati positivi e/o efficaci.

	Conoscenze	Abilità	Autonomia e contesti	Lessico specifico	Progressione apprendimento	Strategie	Impegno	Spirito di iniziativa
8	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e con alcuni buoni collegamenti.	Le attività (riguardanti lo studio della costituzione, la sostenibilità ambientale, il benessere personale; effettuare ricerche anche con l'uso di strumenti multimediali) sono svolte in maniera generalmente precisa e sicura per tutte le tipologie di compito.	L'applicazione di quanto appreso è buona; necessita talvolta di qualche supporto in contesti nuovi mentre risulta corretta nei contesti noti.	Il lessico usato è vario e adeguato allo scopo (anche se con qualche incertezza).	La progressione degli apprendimenti è regolare.	Sono presenti alcune strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e la capacità di progettare in relazione alle attività svolte, ai compiti assegnati e allo studio individuale.	L'impegno è generalmente costante.	L'assunzione di iniziative è frequente e porta di norma risultati positivi.
7	Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma generalmente significative e stabili.	Le attività (riguardanti lo studio della costituzione, la sostenibilità ambientale, il benessere personale; effettuare ricerche anche con l'uso di strumenti multimediali) sono svolte in maniera complessivamente buona, con alcune differenze tra le varie tipologie di compito.	L'applicazione di quanto appreso necessita di guida e supporto in contesti nuovi mentre è più autonoma, sebbene talvolta non del tutto corretta, nei contesti noti.	Il lessico usato è vario anche se non sempre adeguato allo scopo.	La progressione degli apprendimenti è piuttosto regolare, con alcune incertezze.	L'autoregolazione ha visto una progressiva positiva evoluzione, anche se ci sono spazi di miglioramento nell'organizzazione dei tempi e delle priorità e nella pianificazione delle azioni.	L'impegno è generalmente regolare.	L'assunzione di iniziative è presente quando la situazione è percepita come nota e sicura.

	Conoscenze	Abilità	Autonomia e contesti	Lessico specifico	Progressione apprendimento	Strategie	Impegno	Spirito di iniziativa
6	Le conoscenze acquisite risultano essenziali, ma non sempre stabili.	Le attività (riguardanti lo studio della costituzione, la sostenibilità ambientale, il benessere personale; effettuare ricerche anche con l'uso di strumenti multimediali) sono svolte in maniera complessivamente adeguata alle richieste, con differenze anche sostanziali tra le varie tipologie di compito.	L'applicazione di quanto appreso necessita generalmente di guida e supporto anche in contesti noti.	Il lessico usato è semplice ed essenziale, non sempre adeguato allo scopo.	La progressione degli apprendimenti è ancora incerta.	L'autoregolazione e l'efficacia delle strategie di studio vanno migliorate dal punto di vista dell'organizzazione dei tempi, dell'utilizzo degli strumenti, dell'individuazione delle priorità e nella pianificazione delle azioni.	L'impegno è sufficiente.	L'assunzione di iniziative è ancora sporadica, anche quando la situazione è nota e sicura.
5	Le conoscenze acquisite risultano parziali o molto superficiali.	Le attività (riguardanti lo studio della costituzione, la sostenibilità ambientale, il benessere personale; effettuare ricerche anche con l'uso di strumenti multimediali) sono svolte in maniera incerta e necessitano di molto esercizio.	L'applicazione di quanto appreso è possibile solo grazie a precise istruzioni e/o al supporto dell'adulto o dei compagni.	Il lessico usato è limitato, non sempre adeguato allo scopo.	I progressi nell'apprendimento sono lenti e discontinui.	L'autoregolazione necessita ancora di molto lavoro per essere efficace, così come l'organizzazione dei tempi e delle priorità e la pianificazione delle azioni.	L'impegno si è mostrato discontinuo.	L'assunzione di iniziative dipende da sollecitazioni dell'adulto o dalla presenza di interessi personali contingenti

	Conoscenze	Abilità	Autonomia e contesti	Lessico specifico	Progressione apprendimento	Strategie	Impegno	Spirito di iniziativa
4	Le conoscenze acquisite risultano scarse, confuse e poco corrette.	L'abilità di svolgere attività e compiti (attività riguardanti lo studio della costituzione, la sostenibilità ambientale, il benessere personale; effettuare ricerche anche con l'uso di strumenti multimediali) è molto limitata.	L'applicazione di quanto appreso è difficile anche in presenza di costante aiuto dell'insegnante o dei compagni, anche in contesti ampiamente noti.	Il lessico specifico utilizzato è povero, non adeguato allo scopo.	Non sono rilevabili sostanziali progressi nell'apprendimento.	Non vengono attivate strategie di autoregolazione e/o organizzazione dello studio o, se attivate, sono ancora scarsamente efficaci.	L'impegno si è dimostrato molto discontinuo e superficiale.	Non si rileva l'assunzione di iniziative, nemmeno dopo sollecitazioni dell'insegnante.