

RUBRICA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA

Classe di riferimento: PRIMA - SECONDA

Competenza chiave europea: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Dimensione	Criterio	Livelli			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza di sé e delle proprie caratteristiche. - Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. - Assumere comportamenti corretti per garantire il rispetto delle persone, delle cose e dei luoghi. - Vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo. - Riflettere, confrontarsi, 	<p>Solo se aiutato riesce ad esprimere verbalmente la propria opinione.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile.</p>	<p>Esprime la propria opinione nel dialogo solo se incoraggiato</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>	<p>Esprime la propria opinione nel dialogo in modo chiaro.</p> <p>Conosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>	<p>Esprime la propria opinione nel dialogo sapendola motivare e argomentare</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p>

	<p>ascoltare, discutere con adulti e con bambini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziare ad avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, cittadino...) - Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali. 				
SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Prendersi cura di sé e degli altri, anche tramite la tutela dell'ambiente. - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto dell'ambiente. - Acquisire consapevolezza dell'importanza della tutela dei beni culturali e del paesaggio. - Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. 	<p>Conosce parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.</p> <p>Riconosce comportamenti idonei per la cura di sé solo se suggeriti.</p>	<p>Conosce e applica, con l'aiuto dell'adulto o dei coetanei, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.</p> <p>Se guidato, attua comportamenti idonei per la cura di sé.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.</p> <p>Attua comportamenti idonei per la cura di sé.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali.</p> <p>Attua spontaneamente, comportamenti idonei per la cura di sé.</p>
CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecnologie digitali semplici per 	<p>Conosce solo parzialmente e</p>	<p>Conosce e utilizza, con qualche</p>	<p>Conosce e utilizza la rete e le</p>	<p>Conosce e utilizza, con consapevolezza</p>

DIGITALE	<p>l'interazione all'interno di ambienti protetti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'importanza delle parole e dei modi corretti da utilizzare in rete. - Scoprire come accedere a dati, informazioni e contenuti online e navigare al loro interno. - Individuare ed utilizzare file all'interno del dispositivo. - Creare e modificare contenuti semplici in formati semplici. - Conoscere, sperimentare e rispettare le prime regole base per l'utilizzo delle aule e dei dispositivi. - Riconoscere situazioni di rischio in vari ambienti (casa, scuola, strada...) e le persone di riferimento in caso di necessità. - Saper indicare e motivare i programmi e i videogiochi preferiti. 	<p>utilizza in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici.</p> <p>Dimostra di non riconoscere i potenziali rischi di situazioni reali e virtuali.</p>	<p>incertezza, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Solo se guidato, individua l'esistenza di potenziali rischi di situazioni reali e virtuali.</p>	<p>netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Riconosce l'esistenza di potenziali rischi di situazioni reali e virtuali.</p>	<p>e autonomamente, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>Riconosce in autonomia i potenziali rischi di situazioni reali e virtuali.</p>
-----------------	---	---	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA

Classe di riferimento: TERZA – QUARTA - QUINTA

Competenza chiave europea: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Dimensione	Criterio	Livelli			
		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza di sé e delle proprie caratteristiche, delle proprie origini, della propria famiglia, delle istituzioni in cui si vive e opera, della propria nazionalità e della propria cultura. - Interrogarsi e risponderci sui temi esistenziali, religiosi, morali ed etici. - Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. - Analizzare fatti e fenomeni sociali. - Assumere comportamenti corretti 	<p>Conosce parzialmente e applica solo se guidato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>

	<p>per garantire il rispetto delle persone, delle cose e dei luoghi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sull'importanza della legalità all'interno delle dinamiche sociali. - Analizzare le dinamiche che portano all'emarginazione e alla ghettizzazione di persone e popoli. - Cogliere l'importanza dell'impegno sociale. - Analizzare e riflettere su alcuni articoli della Costituzione. 				
SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Prendersi cura di sé e degli altri, anche tramite la tutela dell'ambiente. - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto dell'ambiente. - Acquisire consapevolezza dell'importanza della tutela dei beni culturali e del paesaggio. - Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali. 	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali.</p> <p>Conosce i comportamenti per la cura di sé ma li attua solo se</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.</p> <p>Attua comportamenti per la cura di sé, se invitato a farlo.</p>	<p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali.</p> <p>Attua in totale autonomia comportamenti per la cura di sé.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.</p> <p>Riconosce l'importanza e attua in totale autonomia comportamenti per</p>

		guidato.			la cura di sé.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere necessità di ricerca di informazioni; - Trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online. - Usare terminologia specifica base. - Organizzare, archiviare, recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. - Conoscere la differenza tra le diverse forme di comunicazione (telefonata, messaggi di testo, messaggi vocali, messaggi tramite il web ...). - Conoscere diversi tipi di comunicazioni (formale o informale) e il tipo di linguaggio da utilizzare. - Conoscere diversi mezzi di comunicazione digitale (es. email, chat, videoconferenza, SMS messaggi tramite il web...) - Utilizzare alcuni software/applicazioni per creare contenuti digitali (documenti di testo/fogli di 	<p>Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e interagisce, in modo inadeguato, nell'applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>	<p>Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>	<p>Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>

	<p>calcolo/presentazioni/mappe</p> <ul style="list-style-type: none">- Sapere che esistono diversi rischi associati all'uso delle tecnologie- Essere consapevole della necessità di proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (es. cyberbullismo, uso dei dati da parte di terzi) e al bisogno chiedere aiuto.				
--	--	--	--	--	--