|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Solesino-Stanghella”  Scuola Primaria e Secondaria di I grado Solesino-Granze-Stanghella-BoaraPisani | Logo dell'Istituto |
| Viale Papa Giovanni XXIII, 106 - 35047 SOLESINO (PD) 🕿 0429-709096 📭 fax 0429-770392  C.M.PDIC854002 - C.F. 82007150285 – Codice iPA/Univoco UFZ05B  email [pdic854002@istruzione.it](mailto:pdic854002@istruzione.it) [pdic854002@pec.istruzione.it](mailto:pdic854002@pec.istruzione.it) [www.icsolesino-stanghella.edu.it](http://www.icsolesino-stanghella.edu.it/) | | |

RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

**ALUNNO:**

Frequentante la sezione/classe della scuola Secondaria I Grado

# Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

* Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali
* Assistenza specialistica, n. ore settimanali

L’alunno/a

* **ha seguito /**  **non ha seguito** la programmazione di classe
* **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
* **ha seguito in parte** la programmazione di classe

# ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree**

**disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta: ** totalmente **** in parte Il programma non è stato completamente svolto per:

* + mancanza di tempo
  + scelte didattiche particolari
  + aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
  + altro (*specificare)*

# Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

* + NO
  + SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

# Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

* + assenze dell’alunno/a
  + cambiamento dei docenti
  + scarsa autostima/paura dell’insuccesso
  + altro (*specificare)*

# Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

* + motivazione dell’alunno
  + coinvolgimento dell’alunno
  + uso di sussidi
  + esperienze laboratori ali
  + clima di classe positivo
  + collaborazione tra docenti
  + altro (*specificare)*

# Intervento individualizzato all’esterno della classe:

* molte volte  diverse volte  alcune volte  mai spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

# Partecipazione:

* efficace  Sufficiente  inadeguata

# Interesse:

* efficace  Sufficiente  inadeguato

# Impegno e puntualità:

* costante  Sufficiente  discontinuo

# Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione

**Dimensione Comunicazione/Linguaggio**

**Dimensione Autonomia/Orientamento**

**Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell’Apprendimento**

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
|  **Modalità di verifica:** |  prove comuni alla classe |
|  prove differenziate |

# Valutazioni e verifiche:

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline

QUALI:

# Colloqui con la famiglia:

* + Regolari
  + Saltuari
  + inesistenti

# Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico: (*indicare data)*

1.

2.

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

Il Docente

# Criteri Prove Scritte Esami di Stato Scuola Secondaria di 1° Grado (alunni III scuola secondaria)

|  |  |
| --- | --- |
| Prova | Materia |
| Prova/e comune/i |  Italiano |
|  Matematica |
|  Lingue straniere |
| Prova/e personalizzata/e |  Italiano |
|  Matematica |
|  Lingue straniere |
| Strumenti e spazi da  utilizzare |  |  |
| Tipologia assistenza |  |  |
| Altre strategie  previste (specificare) |  |  |

**Criteri Conduzione Colloquio interdisciplinare**

Si svolgerà tenendo presente gli obiettivi previsti nel PEI

Il Docente