



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- VISTO l'art. 7 della Legge 92/2017, il quale estende il Patto educativo di corresponsabilità anche alla scuola primaria;
- VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e ogni altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di Bullismo e Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Ministero della Salute in materia di prevenzione dell'infezione da Sars-Cov-2;

### si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ.

Si parla di "corresponsabilità" perché si intende essere, **scuola e famiglia, una comunità educante** (come suggerito anche dal CCCNL Istruzione e Ricerca) finalizzata a creare intorno ai bambini e ai ragazzi una **rete sociale coerente, fidata e di supporto**, che favorisca in loro l'acquisizione di comportamenti rispettosi (delle persone, delle cose e degli ambienti, delle diversità, delle regole), consapevoli e responsabili. È importante che scuola e famiglia, pur concedendo ai ragazzi gli spazi di crescita e libertà necessari, sorvegliano questa delicata fase dello sviluppo personale proponendo, a casa come a scuola, modelli di comportamento coerenti fra loro e comunicando messaggi non contraddittori.

Per raggiungere quanto descritto, è necessario l'apporto di ogni componente di tale comunità educante. Pertanto,

#### A) LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ❖ creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ favorire l'ascolto, il dialogo e la collaborazione tra le varie componenti (docenti, non docenti, Dirigente Scolastico, genitori ed alunni) che, direttamente o indirettamente, interagiscono con la scuola, per realizzare la corresponsabilità rispetto alle finalità contenute nel Piano dell'Offerta Formativa;
- ❖ adottare e far conoscere il Regolamento interno di Istituto;
- ❖ attuare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ed il Curricolo;
- ❖ offrire iniziative per il recupero di situazioni di difficoltà di apprendimento, al fine di favorire il successo formativo e combattere l'abbandono scolastico oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- ❖ favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità;
- ❖ promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, nel rispetto della lingua e della cultura;
- ❖ promuovere iniziative di solidarietà e aderire a progetti volti a supportare le famiglie in difficoltà;

- ❖ garantire la massima trasparenza nelle valutazioni (esplicitando la tipologia delle prove e i criteri di valutazione, nonché incentivando l'autovalutazione) e la tempestività nella comunicazione delle stesse, al fine di supportare efficacemente il successo formativo;
- ❖ garantire una comunicazione continua e tempestiva, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della normativa sulla privacy, sia per quanto riguarda le situazioni individuali, sia per quanto concerne i comunicati istituzionali;
- ❖ garantire a ciascuno studente il rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; lo sviluppo della capacità di dare significato alle proprie esperienze; lo sviluppo dell'identità e della capacità di orientarsi nel mondo per raggiungere un equilibrio attivo e dinamico con esso; la formazione di un repertorio comportamentale e relazionale utile ad integrarsi nei contesti sociali e lavorativi;
- ❖ favorire forme di organizzazione quali il comitato dei genitori e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- ❖ intraprendere azioni tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al rispetto della diversità in ogni sua forma, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile;
- ❖ intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza e a distanza.

#### **B) L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:**

- ❖ considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto alla propria vita;
- ❖ prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, in maniera graduale e proporzionale all'età, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ❖ avere cura del proprio materiale, di quello dei compagni, di quello comune e dell'ambiente circostante;
- ❖ rispettare ed ascoltare i compagni – collaborando in modo costruttivo durante le attività –, i docenti e tutto il personale della scuola;
- ❖ impegnarsi in modo responsabile, con attenzione e puntualità nelle attività scolastiche e nell'esecuzione dei compiti richiesti, nei tempi e nei modi stabiliti, portando con sé il materiale necessario;
- ❖ comunicare tempestivamente ai docenti dubbi o difficoltà (anche via mail, se il docente ha dato preventivamente la disponibilità), chiedendo spiegazioni o aiuto, in particolare dopo eventuali assenze, senza attendere il momento della verifica;
- ❖ (per la scuola secondaria) in caso di assenza, consultare il Registro Elettronico (sezione Didattica e sezione Agenda) ed eventuali blog di classe o altri spazi in ambienti digitali destinati alla didattica, in modo da verificare quanto svolto a scuola e i compiti assegnati, e rimanere al passo con i compagni;
- ❖ mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e, in particolare, del vivere a scuola – anche nelle eventuali attività in didattica a distanza - evitando ad esempio, comportamenti scorretti in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (copiatura, mancata consegna, ecc.), alle assenze (ripetute, strategiche o ingiustificate), all'uso di smartphone, smartwatch, tablet a scuola ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- ❖ rispettare l'igiene personale, indossare abiti consoni al contesto scolastico, usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- ❖ utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo e al bullismo in generale.

#### **C) LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- ❖ trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita;

- ❖ valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative condivise, nell'ottica di un atteggiamento di reciproca collaborazione con i discenti e con tutto il personale della scuola e del rispetto dell'art. 33 della Costituzione, relativo alla libertà d'insegnamento;
- ❖ conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sostenendo la scuola nella sua attuazione;
- ❖ rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua e puntuale frequenza dei propri figli alle lezioni e sostenendoli nei loro impegni scolastici, anche controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- ❖ tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Spaggiari e del sito web della scuola;
- ❖ (per la scuola primaria) in caso di assenza, consultare il Registro Elettronico (sezione Didattica e sezione Agenda) o altri spazi in ambienti digitali destinati alla didattica, in modo da verificare quanto svolto a scuola e i compiti assegnati, e rimanere al passo con le attività, chiedendo, se necessario, l'aiuto dei docenti;
- ❖ operare affinché il Regolamento interno d'Istituto sia rispettato dai figli;
- ❖ partecipare attivamente agli organismi collegiali, promuovere e sostenere iniziative comuni;
- ❖ discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- ❖ incentivare, da parte dei propri figli, comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al rispetto della diversità in ogni sua forma, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile e con la Legge, in modo particolare azioni che rientrino nel bullismo o nel cyberbullismo e/o tesse alla violazione della privacy;
- ❖ supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- ❖ promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- ❖ contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti.

## Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2, **la scuola si impegna a:**

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.

**L'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

**La famiglia si impegna a:**

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre superiore a 37,5° (anche nei tre giorni precedenti), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

---

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10 settembre 2020