



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Solesino-Stanghella"

Scuola Primaria e Secondaria di I grado Solesino-Granze-Stanghella-BoaraPisani-Vescovana

Viale Papa Giovanni XXIII, 106 - 35047 **SOLESINO** (PD) - C.M.PDIC854002 - C.F. 82007150285

Segreteria: ☎ 0429-709096 📠 fax 0429-770392 ✉ email [pdic854002@istruzione.it](mailto:pdic854002@istruzione.it)

[pdic854002@pec.istruzione.it](mailto:pdic854002@pec.istruzione.it) [dirigenza@icsolesino-stanghella.gov.it](mailto:dirigenza@icsolesino-stanghella.gov.it) [www.icsolesino-stanghella.gov.it](http://www.icsolesino-stanghella.gov.it)



IC "SOLESINO-STANGHELLA"  
Prot. 0000058 del 09/01/2019  
C-17-a (Uscita)

**All'Albo  
Al sito dell'Istituto  
A tutti i docenti**

**CUP E97118000960007**

OGGETTO: Avviso per la selezione di figure professionali – **TUTOR**- da impiegare nella realizzazione del Progetto 1 Lingue "Parlare-Comunicare" Codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165/2001

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001

**VISTO** il DPR 275/99

**VISTI** i Regolamenti Comunitari n. 1301/2013, 1303/2013, 1304/2013

**ACQUISITE** le delibere degli Organi Collegiali

**VISTE** le formali delibere di approvazione del PTOF

**VISTO** il Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.6/2013 (Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi dell'art. 33 D.I. 44/2001, recepito dal D.A. 895/01);

**VISTA** l'assunzione in bilancio del PON descritto in oggetto prot. n. 22 del 4/01/2019

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di **autorizzazione** del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria e relative integrazioni

**VISTI** i dettagli della comunicazione del MIUR del 10/01/2018 AOODGEFID/209 con i 3 moduli approvati

Codice identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54	LET'S SPEAK 1	€ 7.082,00
	ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI	€ 7.082,00
	LET'S SPEAK 2	€ 7.082,00

**VISTA** la necessità di reperire tra il personale interno le professionalità atte a ricoprire il ruolo di **TUTOR**

#### EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale interno per le attività previste nei moduli del progetto autorizzato.

Titolo modulo	Tematica	Destinatari	Ore	Professionalità richieste
LET'S SPEAK 1 Modulo 1	Potenziamento lingua straniera Inglese	Alunni della 5 <sup>^</sup> classe scuola primaria	30	Tutor
LET'S SPEAK 2 Modulo 2		Alunni di 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> scuola secondaria di 1° grado	30	Tutor
ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI Modulo 3	Potenziamento lingua italiana	Alunni della scuola primaria	30	Tutor

#### PRINCIPALI OBIETTIVI e METODI

##### MODULI 1 e 2

I moduli si propongono di fornire agli alunni occasioni e situazioni per un uso della lingua straniera in contesti vicini al loro mondo.

Particolare attenzione sarà data alle attività di ascolto e produzione - prevalentemente orale-, allo scopo di favorire scambi comunicativi significativi ed efficaci.

Verrà favorito il consolidamento e l'ampliamento del lessico relativo ai principali argomenti trattati nella scuola dell'obbligo.

Si cercherà di favorire l'apprendimento tra pari e il lavoro per piccoli gruppi.

Le attività da proporre saranno correlate al syllabus per le lingue straniere, definito dal QCER – Quadro comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue – livello A1.

La valutazione sarà articolata in prove di comprensione e produzione - prevalentemente orale- da definire, in base ai testi presentati.

### **MODULO 3**

Il modulo si prefigge lo scopo di migliorare le capacità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta degli alunni di recente immigrazione o di seconda generazione.

Obiettivi, contenuti e metodi di valutazione saranno in linea con le indicazioni fornite dal Quadro Europeo delle Lingue. Si potrà fare riferimento al syllabus elaborato dagli enti certificatori per l'Italiano come lingua seconda (cert. PIDLA della Dante Alighieri).

#### **Art.1– Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento**

#### **Art.2 – Finalità della selezione**

Con il presente avviso si intende reperire personale adeguato a ricoprire i ruoli richiesti e a svolgere i compiti previsti per l'attuazione dell'intervento formativo.

#### **Requisiti e compiti per il tutor:**

- Disponibilità al lavoro in team
- Conoscenza dell'argomento e delle finalità
- Capacità organizzative
- Competenze informatiche
- Inserimento nel sistema di gestione del PON di tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze
- Predisposizione del calendario degli interventi e dei contenuti correlati assieme all'esperto
- Cura del monitoraggio del corso
- Predisposizione di attività e materiali, anche in formato digitale, in collaborazione con l'esperto
- Partecipazione a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette

#### **Art. 3 Periodo e sede di svolgimento delle attività**

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, prevalentemente presso la sede centrale dell'Istituto.

Si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore, con cadenza settimanale, nel 2° quadrimestre dell'anno scolastico 2018/2019

#### **Art.4 Requisiti per l'ammissione e titoli**

Si farà riferimento ai seguenti criteri generali:

- Qualificazione professionale
- Titolo di studio di istruzione secondaria superiore o universitaria
- Eventuali precedenti esperienze

#### **Art.5– Compensi**

Per lo svolgimento delle attività di TUTOR il compenso massimo riconosciuto sarà di euro 30 orari lordo Stato.

La remunerazione sarà collegata alle ore di effettivo servizio prestato. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

#### **Art.6 – Modalità di valutazione della candidatura**

La commissione di valutazione sarà presieduta dal dirigente scolastico e composta da altro personale nominato allo scopo.

Procederà all'attribuzione del punteggio mediante la valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali dichiarate, sulla base dei criteri e dei punteggi qui specificati

<b>A - TITOLI DI STUDIO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>N.B. si valuta un solo titolo</b>	
Diploma di laurea	p. 10
Laurea triennale	p. 8
Diploma di istruzione secondaria superiore	p. 4
<b>B - ALTRI TITOLI</b>	
Competenza linguistica certificata (almeno livello B1 per i moduli di lingua straniera)	p. 2
Patente europea ECDL o certificazioni simili	p. 2
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con le finalità del modulo richiesto	p. 1 fino ad un max di 2
<b>B- ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI</b>	
Esperienze documentate di tutoring in iniziative congruenti con le finalità del modulo	p.2 fino ad un max di 10
Precedenti esperienze nei PON o progetti europei	p. 1 per ciascun incarico – max p.2
Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	p. 2

#### **Art.7 – Domanda di ammissione**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato 1, debitamente firmata in calce, corredata dall'autovalutazione titoli (allegato 2), dal curriculum vitae formato europeo (anche essi debitamente firmati) e dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, entro le ore 12,00 del 17 gennaio 2019, presso la segreteria di questa Istituzione, brevi manu, o a mezzo raccomandata A.R., in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: Nome e cognome Candidatura TUTOR "PON -Avviso 1953 Competenze di base"

Si ricorda che le dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione, ai sensi del DPR 445/2000.

#### **Art.8 – Esiti della selezione**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato e affisso all'albo della scuola. Avverso la graduatoria potrà essere formulata istanza scritta di ricorso. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### **Art.9- Pubblicazione del bando e pubblicità**

Questo avviso di selezione sarà pubblicato all' Albo e nel sito web dell'Istituto IC Solesino – Stanghella per il personale interno e per quello esterno, qualora vi si dovesse ricorrere.

### **Art.10 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del DLGS 196/2003 i dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi alla selezione. Tali dati potranno essere comunicati ai soggetti aventi titolo all'accesso.

### **Art.11- Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Barbara Vicentini.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Barbara Vicentini

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.  
e norme connesse

## Allegato 1



### AI DIRIGENTE SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO SOLESINO-STANGHELLA

**DOMANDADI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO** Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Progetto 1 Lingue “Parlare-Comunicare” Codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

**Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

Scuola o altro Ente di attuale servizio \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei formatori-**TUTOR** - per l'attuazione delle azioni previste dal progetto di cui sopra per i moduli indicati.

Barrare la preferenza

	<b>Titolo modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Professionalità richieste</b>
<input type="checkbox"/>	LET'S SPEAK 1 Modulo 1	30	TUTOR
<input type="checkbox"/>	LET'S SPEAK 2 Modulo 2	30	TUTOR
<input type="checkbox"/>	ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI Modulo 3	30	TUTOR

Dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente domanda il proprio curriculum vitae, l'allegato 2 e un documento d'identità.

li,

Il docente

## Allegato 2



Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Progetto 1 Lingue “Parlare-Comunicare” Codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI per LA SELEZIONE DELLA FIGURA DEL TUTOR

A - TITOLI DI STUDIO	VALUTAZIONE	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>N.B. si valuta un solo titolo</b>			
Diploma di laurea	p. 10		
Laurea triennale	p. 8		
Diploma di istruzione secondaria superiore	p. 4		
<b>B - ALTRI TITOLI</b>			
Competenza linguistica certificata (almeno livello B1 per i moduli di lingua straniera)	p. 2		
Patente europea ECDL o certificazioni simili	p. 2		
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con le finalità del modulo richiesto	p. 1 fino ad un max di 2		
<b>B- ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI</b>			
Esperienze documentate di tutoring in iniziative congruenti con le finalità del modulo	p.2 fino ad un max di 10		
Precedenti esperienze nei PON o progetti europei	p. 1 per ciascun incarico – max p. 2		
Abilitazione all’insegnamento del settore specifico	p. 2		

Il docente