



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Solesino-Stanghella"

Scuola Primaria e Secondaria di I grado Solesino-Granze-Stanghella-BoaraPisani-Vescovana

Viale Papa Giovanni XXIII, 106 - 35047 **SOLESINO** (PD) - C.M.PDIC854002 - C.F. 82007150285

Segreteria: ☎ 0429-709096 📠 fax 0429-770392 ✉ email pdic854002@istruzione.it

pdic854002@pec.istruzione.it dirigenza@icsolesino-stanghella.gov.it www.icsolesino-stanghella.gov.it



IC "SOLESINO-STANGHELLA"
Prot. 0000386 del 06/02/2019
C-17-a (Uscita)

All'Albo
Al sito dell'Istituto
A tutti i docenti

CUP E97I18000960007

OGGETTO: Riapertura dei termini per la partecipazione all'avviso per la selezione di figure professionali – **TUTOR**- da impiegare nella realizzazione del Progetto 1 Lingue "Parlare-Comunicare"

Codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001

VISTO il DPR 275/99

VISTI i Regolamenti Comunitari n. 1301/2013, 1303/2013, 1304/2013

ACQUISITE le delibere degli Organi Collegiali

VISTE le formali delibere di approvazione del PTOF

VISTO il Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.6/2013 (Criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera con esperti ai sensi dell'art. 33 D.L. 44/2001, recepito dal D.A. 895/01);

VISTA l'assunzione in bilancio del PON descritto in oggetto prot. 22 del 4/01/2019

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di **autorizzazione** del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria e relative integrazioni

VISTI i dettagli della comunicazione del MIUR del 10/01/2018 AOODGEFID/209 con i 3 moduli approvati

Codice identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54	LET'S SPEAK 1	€ 7.082,00
	ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI	€ 7.082,00
	LET'S SPEAK 2	€ 7.082,00

VALUTATA l'opportunità di approfondire la ricognizione per il reperimento delle risorse interne atte a ricoprire il ruolo richiesto

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale interno per le attività previste nei moduli del progetto autorizzato.

Titolo modulo	Tematica	Destinatari	Ore	Professionalità richieste
ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI Modulo 3	Potenziamento lingua italiana	Alunni della scuola primaria	30	Tutor

PRINCIPALI OBIETTIVI e METODI

MODULO 3

Il modulo si prefigge lo scopo di migliorare le capacità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta degli alunni di recente immigrazione o di seconda generazione.

Obiettivi, contenuti e metodi di valutazione saranno in linea con le indicazioni fornite dal Quadro Europeo delle Lingue. Si potrà fare riferimento al syllabus elaborato dagli enti certificatori per l'Italiano come lingua seconda (cert. PIDLA della Dante Alighieri).

Art.1- Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

Art.2 - Finalità della selezione

Con il presente avviso si intende reperire personale adeguato a ricoprire i ruoli richiesti e a svolgere i compiti previsti per l'attuazione dell'intervento formativo.

Requisiti e compiti per il tutor:

- Disponibilità al lavoro in team
- Conoscenza dell'argomento e delle finalità
- Capacità organizzative
- Competenze informatiche
- Inserimento nel sistema di gestione del PON di tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze
- Predisposizione del calendario degli interventi e dei contenuti correlati assieme all'esperto
- Cura del monitoraggio del corso
- Predisposizione di attività e materiali, anche in formato digitale, in collaborazione con l'esperto
- Partecipazione a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette

Art. 3 Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, prevalentemente presso la sede centrale dell'Istituto. Si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore, con cadenza settimanale, nel 2° quadrimestre dell'anno scolastico 2018/2019

Art.4 Requisiti per l'ammissione e titoli

Si farà riferimento ai seguenti criteri generali:

- Qualificazione professionale
- Titolo di studio di istruzione secondaria superiore o universitaria
- Eventuali precedenti esperienze

Art.5– Compensi

Per lo svolgimento delle attività di TUTOR il compenso massimo riconosciuto sarà di euro 30 orari lordo Stato.

La remunerazione sarà collegata alle ore di effettivo servizio prestato. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

Art.6 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione sarà presieduta dal dirigente scolastico e composta da altro personale nominato allo scopo.

Procederà all'attribuzione del punteggio mediante la valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali dichiarate, sulla base dei criteri e dei punteggi qui specificati

A - TITOLI DI STUDIO	VALUTAZIONE
N.B. si valuta un solo titolo	
Diploma di laurea	p. 10
Laurea triennale	p. 8
Diploma di istruzione secondaria superiore	p. 4
B - ALTRI TITOLI	
Competenza linguistica certificata (almeno livello B1 per i moduli di lingua straniera)	p. 2
Patente europea ECDL o certificazioni simili	p. 2
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con le finalità del modulo richiesto	p. 1 fino ad un max di 2
B- ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	
Esperienze documentate di tutoring in iniziative congruenti con le finalità del modulo	p.2 fino ad un max di 10
Precedenti esperienze nei PON o progetti europei	p. 1 per ciascun incarico – max p.2
Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	p. 2

Art.7 – Domanda di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato 1, debitamente firmata in calce, corredata dall'autovalutazione titoli (allegato 2), dal curriculum vitae formato europeo (anche essi debitamente firmati) e dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, entro le ore 12,00 del 13 febbraio 2019, presso la segreteria di questa Istituzione, brevi manu, o a mezzo raccomandata A.R., in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: Nome e cognome Candidatura TUTOR "PON -Avviso 1953 Competenze di base"

Si ricorda che le dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione, ai sensi del DPR 445/2000.

Art.8 – Esiti della selezione

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato e affisso all'albo della scuola. Avverso la graduatoria potrà essere formulata istanza scritta di ricorso. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.9– Pubblicazione del bando e pubblicità

Questo avviso di selezione sarà pubblicato all' Albo e nel sito web dell'Istituto IC Solesino – Stanghella per il personale interno e per quello esterno, qualora vi si dovesse ricorrere.

Art.10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del DLGS 196/2003 i dati forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi alla selezione. Tali dati potranno essere comunicati ai soggetti aventi titolo all'accesso.

Art.11- Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Barbara Vicentini

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Barbara Vicentini

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.
e norme connesse



**AI DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO SOLESINO-STANGHELLA**

DOMANDADI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Progetto 1 Lingue “Parlare-Comunicare” Codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ il _____

C.F. _____

e-mail _____

residente a _____ via _____

Scuola o altro Ente di attuale servizio _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei formatori **TUTOR** - per l’attuazione delle azioni previste dal progetto di cui sopra per i moduli indicati.

Barrare la preferenza

	Titolo modulo	Ore	Professionalità richieste
<input type="checkbox"/>	ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI Modulo 3	30	TUTOR

Dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente domanda il proprio curriculum vitae, l'allegato 2 e un documento d'identità.

lì,

Il docente

Allegato 2



Fondi strutturali europei – Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Progetto 1 Lingue “Parlare-Comunicare” Codice 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-54 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI per LA SELEZIONE DELLA FIGURA DEL TUTOR

A - TITOLI DI STUDIO	VALUTAZIONE	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
N.B. si valuta un solo titolo			
Diploma di laurea	p. 10		
Laurea triennale	p. 8		
Diploma di istruzione secondaria superiore	p. 4		
B - ALTRI TITOLI			
Competenza linguistica certificata (almeno livello B1 per i moduli di lingua straniera)	p. 2		
Patente europea ECDL o certificazioni simili	p. 2		
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con le finalità del modulo richiesto	p. 1 fino ad un max di 2		
B- ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI			
Esperienze documentate di tutoring in iniziative congruenti con le finalità del modulo	p.2 fino ad un max di 10		
Precedenti esperienze nei PON o progetti europei	p. 1 per ciascun incarico – max p. 2		
Abilitazione all’insegnamento del settore specifico	p. 2		

Il docente