

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA N. 378

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC DI SOLESINO E STANGHELLA
Codice meccanografico	PDIC854002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE PAPA GIOVANNI XXIII, 106
Provincia	PADOVA
Comune	SOLESINO
CAP	35047
Telefono	0429709096
Email	PDIC854002@istruzione.it
Sito web	https://icsolesino-stanghella.edu.it/
Numero Alunni	926
Plessi	PDIC854002 PDEE854014 PDEE854036 PDEE854047 PDEE854058 PDEE854069 PDEE85407A PDMM854013 PDMM854024 PDMM854035 PDMM854046

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	PDIC854002 - IC DI SOLESINO E STANGHELLA
Codice candidatura	378
Importo totale richiesto	€ 78.780,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	2203
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	23/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	2163
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	21/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
A scuola di talenti	€ 78.780,00
TOTALE PROGETTI	€ 78.780,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti in scena	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Laboratorio di teatro	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Dadart Coloriamo la scuola	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Dadart Coloriamo la scuola	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Coro d'Istituto	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Fun and school	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Fun and school	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Fun and school	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Fun and school	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Coding	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 78.780,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: A scuola di talenti

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	A scuola di talenti
Descrizione	Il nostro Istituto è formato da cinque plessi di scuola primaria e tre di scuola secondaria siti in quattro comuni diversi, comprende circa 950 alunni. Nel territorio sono presenti diverse situazioni di famiglie svantaggiate dal punto di vista economico e che risultano in difficoltà a sostenere anche spese minime come pagare il contributo volontario o far aderire i propri figli alle visite d'istruzione. Questo aspetto risulta penalizzante anche nei momenti che sono extrascolastici se pensiamo che la famiglia si trova a non poter far praticare uno sport, far partecipare ad un centro estivo o far suonare uno strumento. Queste esperienze risultano quindi precluse a tutti i bambini e ragazzi e finiscono per creare isolamento. Consapevoli del fatto che la scuola è e deve essere punto aggregante, è fondamentale per noi riuscire ad attivare dei percorsi gratuiti e aggiuntivi alla normale offerta formativa, che permetterebbero a molti ragazzi di avvicinarsi per la prima volta ad attività importanti per orientare le loro scelte future, contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo. Tali iniziative andrebbero a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti. Da qui il progetto di attivare dei pomeriggi aggiuntivi gratuiti con tematiche scelte in base ai dati raccolti da una rilevazione degli interessi svolta dagli insegnanti. Tale iniziativa si attiverà da ottobre 2024 a dicembre 2025 diverse iniziative per questi mesi estivi. Da anni infatti, si è visto come le proposte del territorio coprano i periodi di lunga sospensione delle attività didattiche e si fermino invece con l'inizio della scuola.
Codice CUP	E94D24002080007
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	01/12/2025
Numero moduli	10
Importo richiesto	€ 78.780,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Dadart Coloriamo la scuola
Descrizione	Il progetto "Dadart Coloriamo la scuola" si propone di trasformare gli spazi della nostra scuola secondaria di primo grado in ambienti stimolanti e creativi. Attraverso un percorso artistico innovativo, i nostri studenti avranno l'opportunità di progettare e realizzare murali che riflettano i principi del DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento). Verranno utilizzate tecniche di pittura murale attraverso la progettazione e realizzazione di murali nelle aule e nei corridoi dello stabile con la supervisione e assistenza da parte di insegnanti di arte e immagine e tutor di supporto. Metodologia Il laboratorio adotterà una metodologia partecipativa e collaborativa, con un approccio hands-on che permetterà agli studenti di apprendere attraverso la pratica. Gli insegnanti e gli esperti guideranno gli studenti attraverso le varie fasi del progetto, fornendo supporto tecnico e stimolando la riflessione critica sulle opere realizzate. Conclusione Il progetto "DADArt, rappresenta un'opportunità unica per arricchire la nostra scuola, trasformando gli spazi educativi in luoghi vivi e dinamici che riflettono la creatività e l'impegno dei nostri studenti, in perfetto stile DADA. Attraverso questo percorso, ci auguriamo di incentivare l'amore per l'arte e di promuovere un ambiente scolastico che sia fonte di ispirazione per tutti.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	PDMM854013
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Dadart Coloriamo la scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Laboratorio di teatro
Descrizione	Il percorso laboratoriale sfrutterà la metafora teatrale come strumento educativo. Valorizzando il teatro come mezzo per uno sviluppo armonico delle proprie capacità relazionali, gestione delle emozioni e consapevolezza comunicative, nonché come luogo di approfondimento di saperi specifici, si finalizza questo tipo di intervento nella scuola al benessere del ragazzo.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	28/02/2025
Sede dove è previsto il modulo	PDMM854035
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Laboratorio di teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Dadart Coloriamo la scuola
Descrizione	Il progetto "Dadart Coloriamo la scuola" si propone di trasformare gli spazi della nostra scuola secondaria di primo grado in ambienti stimolanti e creativi. Attraverso un percorso artistico innovativo, i nostri studenti avranno l'opportunità di progettare e realizzare murali che riflettano i principi del DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento). Verranno utilizzate tecniche di pittura murale attraverso la progettazione e realizzazione di murali nelle aule e nei corridoi dello stabile con la supervisione e assistenza da parte di insegnanti di arte e immagine e tutor di supporto. Metodologia Il laboratorio adotterà una metodologia partecipativa e collaborativa, con un approccio hands-on che permetterà agli studenti di apprendere attraverso la pratica. Gli insegnanti e gli esperti guideranno gli studenti attraverso le varie fasi del progetto, fornendo supporto tecnico e stimolando la riflessione critica sulle opere realizzate. Conclusione Il progetto "DADArt, rappresenta un'opportunità unica per arricchire la nostra scuola, trasformando gli spazi educativi in luoghi vivi e dinamici che riflettono la creatività e l'impegno dei nostri studenti, in perfetto stile DADA. Attraverso questo percorso, ci auguriamo di incentivare l'amore per l'arte e di promuovere un ambiente scolastico che sia fonte di ispirazione per tutti.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	PDMM854024
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dadart Coloriamo la scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Coro d'Istituto
Descrizione	Il coro scolastico rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e di rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi. Finalità: sviluppare comunicazione ed espressione, nello studente, facendo musica insieme; favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzandone le diverse provenienze e specificità; favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro; sviluppare le competenze musicali. Obiettivi: utilizzare la propria voce in modo espressivo; comprendere la relazione tra suono e parola; far maturare il senso melodico, armonico e ritmico; sapersi ascoltare e saper ascoltare gli altri; saper collaborare con i propri compagni di coro, raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale; favorire l'interesse per il linguaggio musicale e corale. ORGANIZZAZIONE Gli incontri si svolgeranno a cadenza settimanale con la durata delle singole lezioni pari a 120' e tale iniziativa si svolgerà dalla metà del mese di ottobre sino alla fine del mese di maggio. Tale progetto è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, e a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Durante gli incontri musicali gli allievi avranno la possibilità di acquisire le prime nozioni di igiene vocale ossia le basi di una corretta tecnica vocale sia per quanto riguarda l'apparato fonatorio, sia per quanto riguarda la respirazione inerente all'emissione vocale. Il repertorio di brani che verrà affrontato riguarderà sia la tradizione corale per voci bianche, sia brani più attuali che comprendano anche il pop moderno. La bellezza di fare coralità non potrà prescindere dal concertare brani a più voci. Al termine del percorso si prevede un momento musicale in cui gli allievi proporranno i risultati del proprio lavoro in occasione di un concerto finale.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	PDMM854013
Numero destinatari	20

Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Coro d'Istituto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Fun and school
Descrizione	Sempre più evidente risulta la necessità di stimolare l'apprendimento della lingua inglese con un'azione che va oltre le poche ore di lezione della scuola primaria. Come molti studi riportano infatti il momento migliore per apprendere in modo approfondito una lingua è nell'arco dell'infanzia fino a dieci anni circa. Conoscere una lingua contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni allievo ampliandone gli orizzonti culturali e la crescita civile; favorisce la comprensione e l'accettazione delle civiltà e culture diverse dalla propria; sviluppa le competenze comunicative in rapporto ai bisogni reali e presenti in ogni allievo. Sulla base di queste convinzioni e del manifestato interesse da parte delle famiglie, la scuola intende proporre dei percorsi con madrelingua inglese che abbiano come obiettivi quelli indicati dal quadro delle lingue Europee. L'approccio alla lingua avviene attraverso attività multidisciplinari di canto, ballo, disegno, pittura, lettura, scrittura, role play. Gli alunni lavoreranno per due ore a settimana da ottobre a febbraio per potenziare le abilità lessicali; migliorare la pronuncia, l'intonazione e l'espressività; acquisire strutture linguistiche che consentano di sostenere brevi conversazioni. La modalità sarà quella laboratoriale dove gli alunni saranno parte attiva della lezione. L'esperto partirà da un brainstorming delle conoscenze acquisite e attraverso il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione guiderà gli alunni per sviluppare competenze linguistiche maggiori. Si privilegerà l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. Si alterneranno diverse attività tra cui giochi di role play, ascolti e riproduzioni di filastrocche e canzoni, letture e drammatizzazioni di semplici testi. I progressi saranno continuamente accertati mediante verifiche iniziali, intermedie e finali e conversazioni costanti con l'insegnante madrelingua.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	31/10/2024

Sede dove è previsto il modulo	PDEE854036
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fun and school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Fun and school
Descrizione	Sempre più evidente risulta la necessità di stimolare l'apprendimento della lingua inglese con un'azione che va oltre le poche ore di lezione della scuola primaria. Come molti studi riportano infatti il momento migliore per apprendere in modo approfondito una lingua è nell'arco dell'infanzia fino a dieci anni circa. Conoscere una lingua contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni allievo ampliandone gli orizzonti culturali e la crescita civile; favorisce la comprensione e l'accettazione delle civiltà e culture diverse dalla propria; sviluppa le competenze comunicative in rapporto ai bisogni reali e presenti in ogni allievo. Sulla base di queste convinzioni e del manifestato interesse da parte delle famiglie, la scuola intende proporre dei percorsi con madrelingua inglese che abbiano come obiettivi quelli indicati dal quadro delle lingue Europee. L'approccio alla lingua avviene attraverso attività multidisciplinari di canto, ballo, disegno, pittura, lettura, scrittura, role play. Gli alunni lavoreranno per due ore a settimana da ottobre a febbraio per potenziare le abilità lessicali; migliorare la pronuncia, l'intonazione e l'espressività; acquisire strutture linguistiche che consentano di sostenere brevi conversazioni. La modalità sarà quella laboratoriale dove gli alunni saranno parte attiva della lezione. L'esperto partirà da un brainstorming delle conoscenze acquisite e attraverso il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione guiderà gli alunni per sviluppare competenze linguistiche maggiori. Si privilegerà l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. Si alterneranno diverse attività tra cui giochi di role play, ascolti e riproduzioni di filastrocche e canzoni, letture e drammatizzazioni di semplici testi. I progressi saranno continuamente accertati mediante verifiche iniziali, intermedie e finali e conversazioni costanti con l'insegnante madrelingua.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	28/02/2025

Sede dove è previsto il modulo	PDEE854058
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fun and school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Fun and school
Descrizione	Sempre più evidente risulta la necessità di stimolare l'apprendimento della lingua inglese con un'azione che va oltre le poche ore di lezione della scuola primaria. Come molti studi riportano infatti il momento migliore per apprendere in modo approfondito una lingua è nell'arco dell'infanzia fino a dieci anni circa. Conoscere una lingua contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni allievo ampliandone gli orizzonti culturali e la crescita civile; favorisce la comprensione e l'accettazione delle civiltà e culture diverse dalla propria; sviluppa le competenze comunicative in rapporto ai bisogni reali e presenti in ogni allievo. Sulla base di queste convinzioni e del manifestato interesse da parte delle famiglie, la scuola intende proporre dei percorsi con madrelingua inglese che abbiano come obiettivi quelli indicati dal quadro delle lingue Europee. L'approccio alla lingua avviene attraverso attività multidisciplinari di canto, ballo, disegno, pittura, lettura, scrittura, role play. Gli alunni lavoreranno per due ore a settimana da ottobre a febbraio per potenziare le abilità lessicali; migliorare la pronuncia, l'intonazione e l'espressività; acquisire strutture linguistiche che consentano di sostenere brevi conversazioni. La modalità sarà quella laboratoriale dove gli alunni saranno parte attiva della lezione. L'esperto partirà da un brainstorming delle conoscenze acquisite e attraverso il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione guiderà gli alunni per sviluppare competenze linguistiche maggiori. Si privilegerà l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. Si alterneranno diverse attività tra cui giochi di role play, ascolti e riproduzioni di filastrocche e canzoni, letture e drammatizzazioni di semplici testi. I progressi saranno continuamente accertati mediante verifiche iniziali, intermedie e finali e conversazioni costanti con l'insegnante madrelingua.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	28/02/2025

Sede dove è previsto il modulo	PDEE854069
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fun and school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Fun and school
Descrizione	Sempre più evidente risulta la necessità di stimolare l'apprendimento della lingua inglese con un'azione che va oltre le poche ore di lezione della scuola primaria. Come molti studi riportano infatti il momento migliore per apprendere in modo approfondito una lingua è nell'arco dell'infanzia fino a dieci anni circa. Conoscere una lingua contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni allievo ampliandone gli orizzonti culturali e la crescita civile; favorisce la comprensione e l'accettazione delle civiltà e culture diverse dalla propria; sviluppa le competenze comunicative in rapporto ai bisogni reali e presenti in ogni allievo. Sulla base di queste convinzioni e del manifestato interesse da parte delle famiglie, la scuola intende proporre dei percorsi con madrelingua inglese che abbiano come obiettivi quelli indicati dal quadro delle lingue Europee. L'approccio alla lingua avviene attraverso attività multidisciplinari di canto, ballo, disegno, pittura, lettura, scrittura, role play. Gli alunni lavoreranno per due ore a settimana da ottobre a febbraio per potenziare le abilità lessicali; migliorare la pronuncia, l'intonazione e l'espressività; acquisire strutture linguistiche che consentano di sostenere brevi conversazioni. La modalità sarà quella laboratoriale dove gli alunni saranno parte attiva della lezione. L'esperto partirà da un brainstorming delle conoscenze acquisite e attraverso il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione guiderà gli alunni per sviluppare competenze linguistiche maggiori. Si privilegerà l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. Si alterneranno diverse attività tra cui giochi di role play, ascolti e riproduzioni di filastrocche e canzoni, letture e drammatizzazioni di semplici testi. I progressi saranno continuamente accertati mediante verifiche iniziali, intermedie e finali e conversazioni costanti con l'insegnante madrelingua.
Data inizio prevista	01/10/2024
Data fine prevista	28/02/2025

Sede dove è previsto il modulo	PDEE854047
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fun and school

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Coding
Descrizione	Il progetto si estende agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado dell'istituto. I contenuti su cui verte il progetto si svilupperanno attraverso le metodologie del "problem solving" e del "coding" che, attraverso il lavoro individuale e quello di squadra, favoriscono la promozione e la diffusione del pensiero computazionale. Le attività saranno applicate non solo alla matematica ma alle diverse discipline scolastiche e quindi si punterà alla trasversalità. La risoluzione dei problemi avverrà anche attraverso l'uso di dispositivi informatici (tablet, pc) e sarà rafforzata quindi una cultura digitale finalizzata all'apprendimento e all'uso critico della rete. Ai ragazzi saranno proposte situazioni nuove, nelle quali dovranno imparare a muoversi: dovranno organizzarsi, fare delle scelte, decidere la sequenza più adeguata per raggiungere un obiettivo attraverso la ricerca di possibili soluzioni ai problemi. Tali attività risulteranno pertanto interdisciplinari poiché permetteranno agli alunni di sviluppare competenze trasversali di tipo metodologico applicabili non solo alle varie discipline ma alla vita quotidiana.
Data inizio prevista	01/02/2025
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	PDMM854013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Coding

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Tutti in scena
Descrizione	Il percorso laboratoriale sfrutterà la metafora teatrale come strumento educativo. Valorizzando il teatro come mezzo per uno sviluppo armonico delle proprie capacità relazionali, gestione delle emozioni e consapevolezza comunicative, nonché come luogo di approfondimento di saperi specifici, si finalizza questo tipo di intervento nella scuola al benessere del bambino.
Data inizio prevista	01/02/2025
Data fine prevista	31/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	PDEE854047
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Tutti in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI