

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 11504
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC DI SOLESINO E STANGHELLA
Codice meccanografico	PDIC854002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE PAPA GIOVANNI XXIII, 106
Provincia	PADOVA
Comune	SOLESINO
CAP	35047
Telefono	0429709096
Email	PDIC854002@istruzione.it
Sito web	https://icsolesino-stanghella.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PDIC854002 PDEE854014 PDEE854036 PDEE854047 PDEE854058 PDEE854069 PDMM854013 PDMM854024 PDMM854035

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	PDIC854002 - IC DI SOLESINO E STANGHELLA
Codice candidatura	11504
Importo totale richiesto	€ 13.320,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	47
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2792
Data Delibera Consiglio d'istituto	24/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Talento in Azione: Progetto Impresa Formativa Simulata	€ 13.320,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.320,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orienta e forma 2	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Orienta e forma	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 13.320,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Talento in Azione: Progetto Impresa Formativa Simulata

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Talento in Azione: Progetto Impresa Formativa Simulata
--------	--

Descrizione

Questo progetto di Impresa Formativa Simulata è un'iniziativa didattica che mira a riprodurre tramite la metodologia della gamification il funzionamento di un'azienda all'interno della scuola, toccando aspetti organizzativi, ambientali, relazionali e strumentali. Attraverso la simulazione di strutture, ruoli, mansioni, procedure, documentazione e attività specifiche, gli studenti sperimentano concretamente le conoscenze acquisite, generando al contempo nuove competenze.

Obiettivi chiave: Stabilire un legame diretto tra teoria e pratica, unendo "sapere" e "saper fare" in un contesto lavorativo simulato. Gli obiettivi formativi includono l'acquisizione di esperienza pratica, lo sviluppo di competenze trasversali, l'interiorizzazione della cultura aziendale, la capacità decisionale e l'assunzione di responsabilità, nonché l'operatività autonoma. A livello disciplinare, si punta a consolidare e potenziare le conoscenze in diverse materie (Matematica, Tecnologia, Italiano, Storia, Informatica, Arte, Cittadinanza) in modo integrato.

Gli obiettivi relazionali e comportamentali si concentrano sullo sviluppo della capacità di interazione positiva e collaborativa in mini-progetti (scelta prodotto, mission, marketing), stimolando capacità organizzative, decisionali, autonomia, flessibilità e problem solving rapido. L'orientamento, sia scolastico che personale, è un obiettivo importante, mirato a migliorare la conoscenza di sé, la fiducia e la consapevolezza delle proprie capacità. Il progetto intende rispondere alle esigenze del contesto socio-economico, preparando gli studenti alle richieste del mercato del lavoro attraverso un ambiente di apprendimento pratico e l'integrazione delle tecnologie dell'informazione.

Il gioco di simulazione si caratterizza per la riproduzione della realtà, la ripetizione di operazioni, l'interattività, il lavoro di gruppo, l'analisi delle relazioni causa-effetto e l'individualizzazione del percorso formativo, configurandosi come un modello formativo flessibile. Le fasi operative spaziano dalla business idea al business plan, dall'iscrizione (simulata) alla Camera di Commercio alle transazioni commerciali, dalla fatturazione alla mini contabilità bancaria. Si promuove l'interazione tra discipline comuni e di indirizzo tramite metodologie didattiche attive, sviluppando l'analisi di processo, il problem solving, le competenze di base e professionali, la cooperazione e gli scambi commerciali.

I contenuti tecnici includono l'analisi dei settori economici e del territorio, la definizione di beni e bisogni (con riferimento alla piramide di Maslow), i tipi di società, la scelta della forma giuridica

	e dei soci, il diritto del lavoro (diritti e doveri, retribuzione equa), la creazione di un organigramma, la scelta dell'attività economica, del nome, del codice fiscale/partita IVA, gli atti pubblici, le tasse, la legalità, l'etica (sicurezza, ambiente), la redazione dello statuto (simulato), la realizzazione di cataloghi, logo e business plan (descrittivo ed economico per macrovoci), l'analisi dei costi (fissi, variabili, totali e loro rappresentazione grafica), la storia della moneta, i mezzi di pagamento (focalizzandosi su assegni), la lettura di scontrini e la redazione di fatture e lettere commerciali, l'organizzazione documentale (protocollo), la gestione degli stipendi e la contabilità bancaria. La valutazione si basa sul modello ENTRECOMP, il quadro europeo delle competenze imprenditoriali (idee e opportunità, risorse, in azione, suddivise in 15 competenze trasversali). Prevede un'autovalutazione semplificata da parte dei partecipanti sui propri punti di forza e debolezza, integrata da un feedback del formatore basato sull'osservazione durante l'esperienza di simulazione.
Codice CUP	E54D25002020007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.320,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	112311 - Orienta e forma 2

Descrizione

L'attività si articola in due parti, la prima laboratoriale per l'impresa simulata e la seconda di sportello orientativo. L'impresa simulata è un progetto didattico e formativo che intende riprodurre all'interno della scuola il concreto modo di operare di una azienda negli aspetti che la riguardano:

l'organizzazione; l'ambiente; le relazioni; gli strumenti di lavoro.

Simulare una impresa significa imitarne e riprodurne tutti gli aspetti: da quelli fisici; cioè strutture reparti dipartimenti, uffici, a quelli umani, i dipendenti i loro ruoli e le loro funzioni, alle mansioni ed alle procedure, all'organizzazione aziendale alla documentazione, alle attività specifiche. Nell'impresa simulata il lavoro è essenziale per sperimentare le conoscenze acquisite ed allo stesso tempo è generatore di nuove conoscenze e competenze. Obiettivi macro: Realizzare una immediata relazione tra le conoscenze acquisite durante la parte teorica introduttiva alla simulazione di impresa e le loro applicazioni concrete in base alla quale il pensare, il sapere ed il saper fare costituiscono il pilastro di tutto il processo di apprendimento. Sotto il profilo didattico l'obiettivo principale della simulazione di impresa è quello di unire il sapere al saper fare, consentendo agli allievi di utilizzare in un ambiente che riproduce le dinamiche del lavoro all'interno di una azienda. Riflettere sull'attività effettuata e sulle scelte future. Obiettivi formativi: acquisire esperienza pratica; sviluppare le competenze trasversali; acquisire una cultura aziendale; decidere ed assumere delle responsabilità; operare in autonomia realizzando un compito di realtà; fornire informazioni chiare e complete sui diversi indirizzi di studio delle scuole secondarie di secondo grado (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali), illustrandone le caratteristiche, gli sbocchi formativi e professionali. Aiutare i ragazzi a riflettere sulle proprie attitudini, interessi, punti di forza e aree di miglioramento. Favorire la conoscenza delle opportunità formative e lavorative offerte dal territorio. Ridurre l'ansia e l'incertezza legate alla scelta, promuovendo una maggiore consapevolezza e autonomia.

Obiettivi Orientativi

Contribuire all'orientamento, non solo scolastico, mediante una migliore conoscenza di se stessi e delle proprie caratteristiche in termini di punti di forza e di debolezza, - capacità, abilità, competenze, conoscenze, interessi e motivazioni Acquisire e potenziare la fiducia in se stessi, la consapevolezza delle proprie capacità e la sicurezza nei propri mezzi. La simulazione di impresa nelle scuole di primo grado si propone di rispondere alle esigenze di formazione espresse dal contesto sociale ed

	economico Preparare gli allievi a competenze professionali specificamente richieste dal mercato del lavoro Formare gli studenti in un ambiente che riproduce gli elementi caratteristici del lavoro di impresa.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDIC854002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orienta e forma 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	112308 - Orienta e forma

Descrizione

L'attività si articola in due parti, la prima laboratoriale per l'impresa simulata e la seconda di sportello orientativo. L'impresa simulata è un progetto didattico e formativo che intende riprodurre all'interno della scuola il concreto modo di operare di una azienda negli aspetti che la riguardano:

l'organizzazione; l'ambiente; le relazioni; gli strumenti di lavoro.

Simulare una impresa significa imitarne e riprodurne tutti gli aspetti: da quelli fisici; cioè strutture reparti dipartimenti, uffici, a quelli umani, i dipendenti i loro ruoli e le loro funzioni, alle mansioni ed alle procedure, all'organizzazione aziendale alla documentazione, alle attività specifiche. Nell'impresa simulata il lavoro è essenziale per sperimentare le conoscenze acquisite ed allo stesso tempo è generatore di nuove conoscenze e competenze. Obiettivi macro: Realizzare una immediata relazione tra le conoscenze acquisite durante la parte teorica introduttiva alla simulazione di impresa e le loro applicazioni concrete in base alla quale il pensare, il sapere ed il saper fare costituiscono il pilastro di tutto il processo di apprendimento. Sotto il profilo didattico l'obiettivo principale della simulazione di impresa è quello di unire il sapere al saper fare, consentendo agli allievi di utilizzare in un ambiente che riproduce le dinamiche del lavoro all'interno di una azienda. Riflettere sull'attività effettuata e sulle scelte future. Obiettivi formativi: acquisire esperienza pratica; sviluppare le competenze trasversali; acquisire una cultura aziendale; decidere ed assumere delle responsabilità; operare in autonomia realizzando un compito di realtà; fornire informazioni chiare e complete sui diversi indirizzi di studio delle scuole secondarie di secondo grado (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali), illustrandone le caratteristiche, gli sbocchi formativi e professionali. Aiutare i ragazzi a riflettere sulle proprie attitudini, interessi, punti di forza e aree di miglioramento. Favorire la conoscenza delle opportunità formative e lavorative offerte dal territorio. Ridurre l'ansia e l'incertezza legate alla scelta, promuovendo una maggiore consapevolezza e autonomia.

Obiettivi Orientativi

Contribuire all'orientamento, non solo scolastico, mediante una migliore conoscenza di se stessi e delle proprie caratteristiche in termini di punti di forza e di debolezza, - capacità, abilità, competenze, conoscenze, interessi e motivazioni Acquisire e potenziare la fiducia in se stessi, la consapevolezza delle proprie capacità e la sicurezza nei propri mezzi. La simulazione di impresa nelle scuole di primo grado si propone di rispondere alle esigenze di formazione espresse dal contesto sociale ed

	economico Preparare gli allievi a competenze professionali specificamente richieste dal mercato del lavoro Formare gli studenti in un ambiente che riproduce gli elementi caratteristici del lavoro di impresa.
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	PDIC854002
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orienta e forma

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei